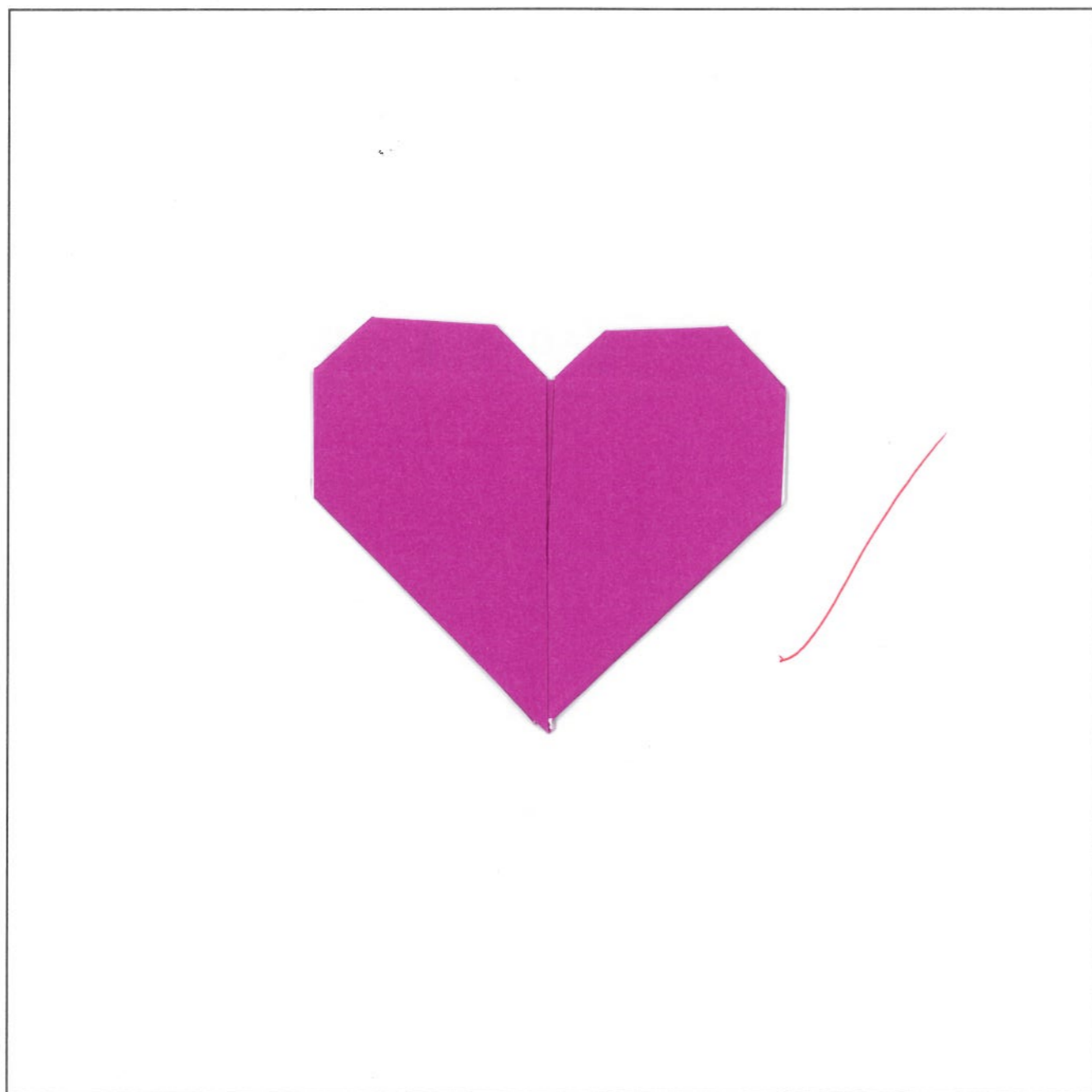


第三部份：自製軸對稱圖形

自製一個軸對稱圖形，並貼在下方。(可自行從互聯網上尋找相關的影片或掃描以下 QR CODE 觀看製作方法)



P.3

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度

六年級 數學科

專題研習

對稱圖形

姓名：劉月雅

班別：P.6 6 (23)



學習範疇：「圖形與空間」

學習階段：第二階段

學習單位：對稱

年 級：六年級

已有知識：
1. 認識對稱軸
2. 認識直線和曲線



學習目標：

知識	1. 能分辨軸對稱或旋轉對稱圖形 2. 能正確畫出圖形中的對稱軸
技能	1. 能搜集對稱圖形的圖片 2. 利用電腦科所學知識，製作旋轉對稱的圖形 3. 透過觀看自學短片，製作軸對稱或旋轉對稱圖形
態度	1. 明白及遵守網絡安全的守則 2. 認真地找出及製作正確的對稱圖形 3. 加深認識對稱圖形，追求對美麗和卓越的欣賞

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1粒，部份掌握-2粒，完全掌握-3粒)

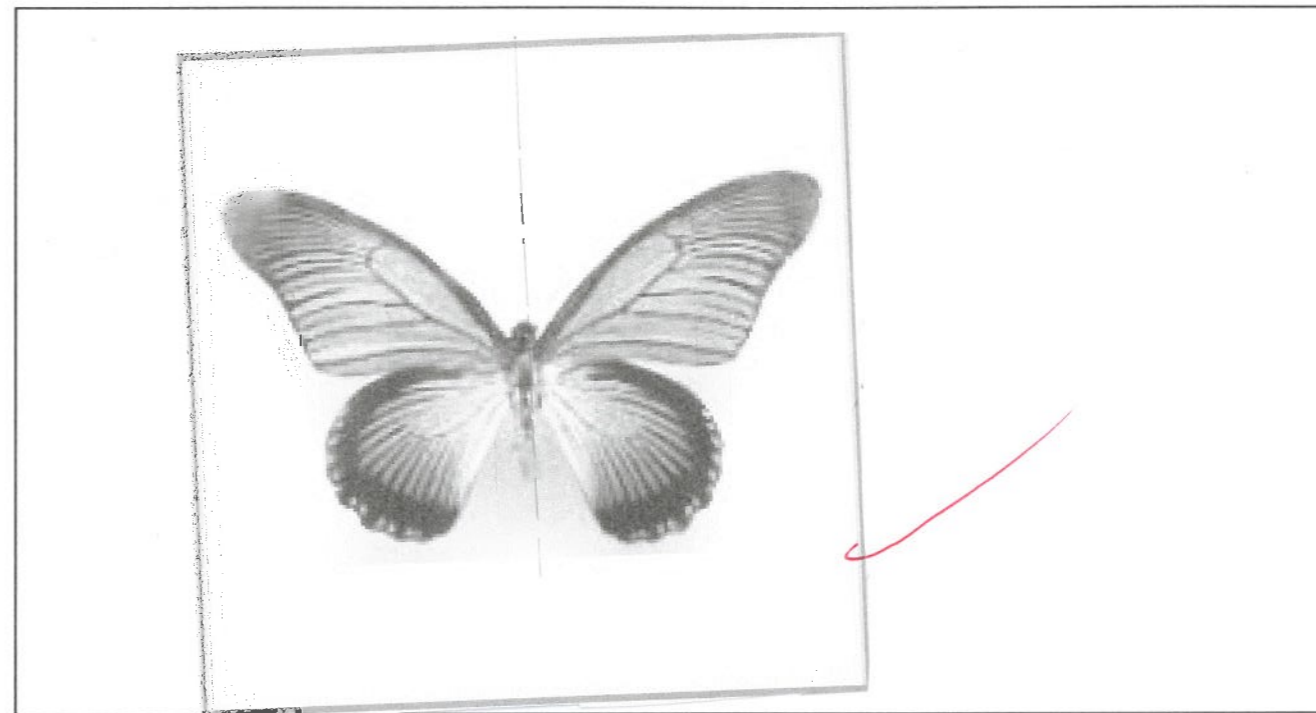
評估項目	學生自評	師評
1. 能搜集對稱圖形的圖片	☆☆☆	☆☆☆
2. 能正確畫出圖形中的對稱軸	☆☆☆	☆☆☆
3. 利用電腦科所學知識，製作旋轉對稱圖形	☆☆☆	☆☆☆
4. 能剪出軸對稱圖形	☆☆☆	☆☆☆
5. 能自製軸對稱或旋轉對稱的圖形	☆☆☆	☆☆☆

P.1

能活用課堂所學，值得稱讚！

第一部分：日常生活中的對稱圖形

從互聯網或報章/雜誌等搜集一個對稱的圖案，並把它貼在下方，然後用虛線畫出它的對稱軸。



第二部份：利用 TINKERCAD 製作旋轉對稱圖形

利用從電腦科所學的 TINKERCAD 軟件，製作一個旋轉對稱圖形。完成後，把圖片列印出來，並張貼在下方。(如未能自行列印，則需把設計圖提交到 google classroom)

