




救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期: 4/1 班別: P.6(區) 姓名: 陳文軒 (2)

☆☆閱☆☆

400 → 500 2023-02-07 課題: 容量和體積、不規則立體的體積

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能正確地閱讀量杯的刻度，找出量杯內水佔多少毫升。	✓		
2.	學生能正確地閱讀水位的變化。	✓		
3.	學生能正確地利用排水法找出不規則立體的體積及使用正確單位。	✓		

老師評語/跟進:

能用排水法量度物件的體積, 單位亦準確使用, 十分理想。

科任簽署: [Signature]

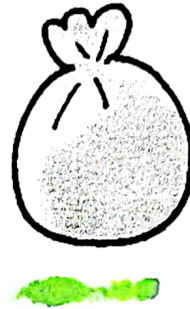
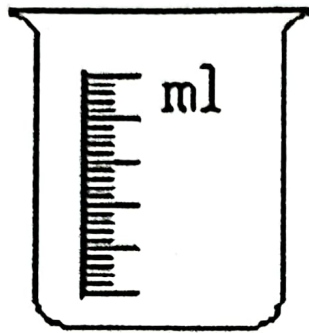
家長簽署: [Signature]

日期: 2023-01-08

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 六年級 階段性評估(2) -----實作評量評估活動

請利用量杯找出物件的體積，把結果填在橫線上。



1. 量杯內有水 400 mL。

2. 把 \* (一袋石頭 / 一袋波子 / 2 塊黑色磚) 放入量杯後，  
水位升至 500 mL。(\*圈出物件)

3. \* (一袋石頭 / 一袋波子 / 2 塊黑色磚) 的體積約是  
100 cm<sup>3</sup>。(答案須寫上單位)(\*圈出物件)