

課題: 圓周的量度及計算

1.10

年級: 六年級(上學期)

單元: 圓周

單元學習重點:

- (一) 圓周的計算
 (二) 解答有關圓周的應用題

單元檢測目標:

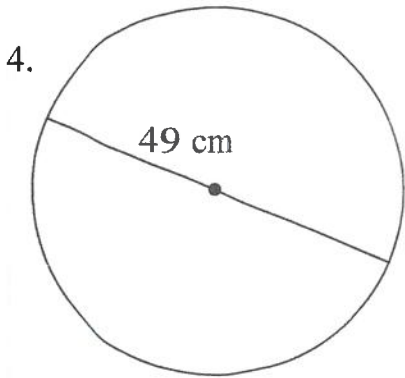
課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
圓周	1. 圓周的計算	a. 計算圓周。 b. 從已知的圓周求它的直徑。 c. 從已知的圓周求它的半徑。	達標檢測工 (12)
	2. 解答有關圓周的應用題。	a. 能解答求圓周的應用題。 b. 能解答由圓周求直徑的應用題。 c. 能解答涉及圓周的應用題。	

學習重點 1: 圓周的計算

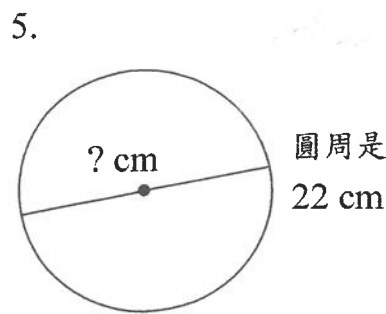
一. 完成下列各題。(取 $\pi = 3.14$)

題號	圓	半徑	直徑	圓周
1.	A		8 cm	25.12 cm
2.	B		10 cm	31.4 cm
3.	C	2 cm		12.56 cm

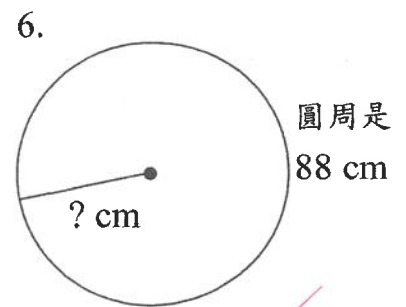
二. 求下列各圓的圓周、直徑或半徑。(黑點為圓心, 取 $\pi = \frac{22}{7}$)



圓周是 154 cm



直徑是 7 cm



半徑是 14 cm

學習重點 2：解答有關圓周的應用題。

7. 圓形噴水池的半徑是 3 m，它的周界是多少 m？（取 $\pi = 3.14$ ）（列式計算）

$3 \times 2 \times 3.14$
 $= 6 \times 3.14$
 $= 18.84$
 它的周界是 18.84 m。

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 6 \\ \hline 18.84 \end{array}$$

8. 模型火車在直徑 7 米的圓形軌道上行走了 3 圈，火車共行走了多少米？

（取 $\pi = \frac{22}{7}$ ）（列式計算）

$7 \times \frac{22}{7} \times 3$
 $= 22 \times 3$
 $= 66$
 火車共行走了 66 米。

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

9. 爸爸用一條長 28.26 厘米的鐵線剛好圍成一個圓，求這個圓的直徑。

（取 $\pi = 3.14$ ）（列式計算）

$28.26 \div 3.14$
 $= 9$
 這個圓的直徑是 9 m。

$$\begin{array}{r} 3.14 \overline{) 28.26} \\ \underline{28.26} \\ 0 \end{array}$$

自我反思： 學習目標：(用✓表示) 我能	完全掌握 😊	部分掌握 😐	仍需努力 😞
1a. 計算圓周的方法。	✓		
1b. 從已知的圓周求它的直徑。	✓		
1c. 從已知的圓周求它的半徑。	✓		
2a. 解答求圓周的應用題。	✓		
2b. 解答由圓周求直徑的應用題。	✓		
2c. 解答涉及圓周的應用題。	✓		
教師回饋： <input type="checkbox"/> 你要小心閱讀題目所提供的 π 。 <input type="checkbox"/> 進行分數除法運算時，除號變乘號及除數的分子分母要顛倒。 <input type="checkbox"/> 進行分數乘法運算時，要學懂用 7 或 22 進行約簡。 <input type="checkbox"/> 需加強練習分數乘法的運算 <input type="checkbox"/> 需加強練習小數乘法的運算。 <input type="checkbox"/> 需加強練習分數除法的運算。 <input type="checkbox"/> 需加強練習小數除法的運算。 教師其他意見： <u>列式正確，概念清晰</u>			