

課題：圓周的量度及計算

L10

年級：六年級(上學期)

單元：圓周

單元學習重點：

(一) 圓周的計算
(二) 解答有關圓周的應用題

單元檢測目標：

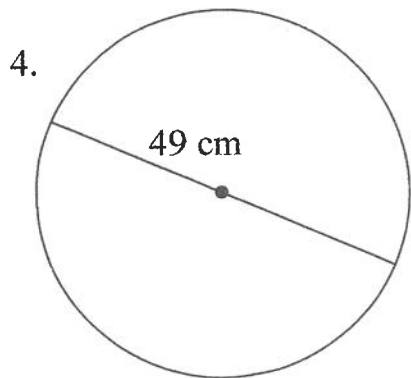
課題	學習重點	基本/檢測目標	檢測工具
圓周	1. 圓周的計算	a. 計算圓周。 b. 從已知的圓周求它的直徑。 c. 從已知的圓周求它的半徑。	達標檢測工 (12)
	2. 解答有關圓周的應用題。	a. 能解答求圓周的應用題。 b. 能解答由圓周求直徑的應用題。 c. 能解答涉及圓周的應用題。	

學習重點 1：圓周的計算

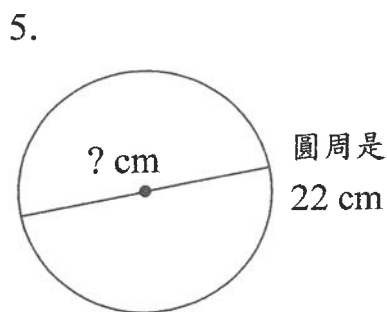
一. 完成下列各題。(取 $\pi = 3.14$)

題號	圓	半徑	直徑	圓周
1.	A		8 cm	25.12 cm ✓
2.	B		10 cm ✓	31.4 cm
3.	C	2 cm ✓		12.56 cm

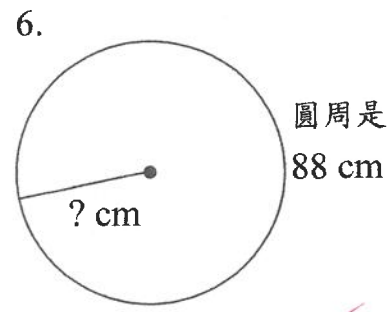
二. 求下列各圓的圓周、直徑或半徑。(黑點為圓心，取 $\pi = \frac{22}{7}$)



圓周是 154 cm ✓



直徑是 7 cm ✓



半徑是 14 cm ✓

學習重點 2：解答有關圓周的應用題。

7. 圓形噴水池的半徑是 3 m，它的周界是多少 m？（取 $\pi = 3.14$ ）（列式計算）

$$3 \times 2 \times 3.14$$

$$= 6 \times 3.14$$

$$= 18.84$$

它的周界是 18.84 m。

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 26 \\ \hline 18.84 \end{array}$$

8. 模型火車在直徑 7 米的圓形軌道上行走了 3 圈，火車共行走了多少米？

（取 $\pi = \frac{22}{7}$ ）（列式計算）

$$7 \times \frac{22}{7} \times 3$$

$$= 22 \times 3$$

$$= 66$$

火車共行走了 66 米。

9. 爸爸用一條長 28.26 厘米的鐵線剛好圍成一個圓，求這個圓的直徑。

（取 $\pi = 3.14$ ）（列式計算）

$$28.26 \div 3.14$$




$$= 2826 \div 314$$

$$= 9$$

這個圓的直徑是 9 cm。

$$\begin{array}{r} 314 \quad 314 \quad 314 \\ \times 9 \quad \times 8 \quad \times 27 \\ \hline 2826 \quad 2516 \quad 2198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \overset{9}{} \\ \overline{)2826} \\ \underline{2826} \\ 0 \end{array}$$

自我反思： 學習目標：(用✓表示) 我能	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1a. 計算圓周的方法。		✓	
1b. 從已知的圓周求它的直徑。		✓	
1c. 從已知的圓周求它的半徑。		✓	
2a. 解答求圓周的應用題。		✓	
2b. 解答由圓周求直徑的應用題。		✓	
2c. 解答涉及圓周的應用題。		✓	

教師回饋：

- 你要小心閱讀題目所提供的 π 。
- 進行分數除法運算時，除號變乘號及除數的分子分母要顛倒。
- 進行分數乘法運算時，要學懂用 7 或 22 進行約簡。
- 需加強練習分數乘法的運算
- 需加強練習小數乘法的運算。
- 需加強練習分數除法的運算。
- 需加強練習小數除法的運算。

教師其他意見：

對圓周的計算概念清晰，並能解答應用題。