


救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期: 3/1 班別: P.6(B) 姓名: 陳諾賢 (3)

課題: 容量和體積、不規則立體的體積

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能正確地閱讀量杯的刻度，找出量杯內水佔多少毫升。	✓		
2.	學生能正確地閱讀水位的變化。	✓		
3.	學生能正確地利用排水法找出不規則立體的體積及使用正確單位。	✓		

老師評語/跟進:

諾賢能仔細、認真閱讀水位的高度，正確有序地

找出物件的體積。非常好!👍👍

科任簽署: 新

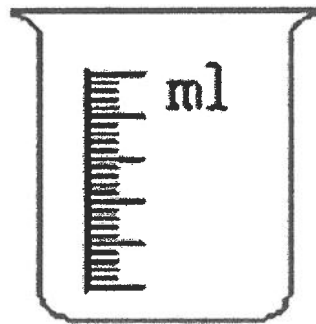
家長簽署: [Signature]

日期: 5/1/2023

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 六年級 階段性評估(2) -----實作評量評估活動

請利用量杯找出物件的體積，把結果填在橫線上。



1. 量杯內有水 400 mL。
2. 把 * (一袋石頭 / 一袋波子 / 2 塊黑色磚) 放入量杯後，
水位升至 200 mL。(*圈出物件)
3. * (一袋石頭 / 一袋波子 / 2 塊黑色磚) 的體積約是
200 cm³。(答案須寫上單位)(*圈出物件)