

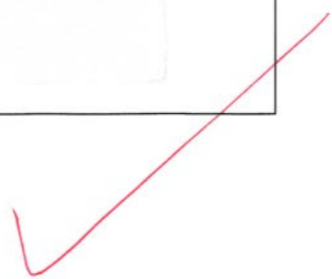
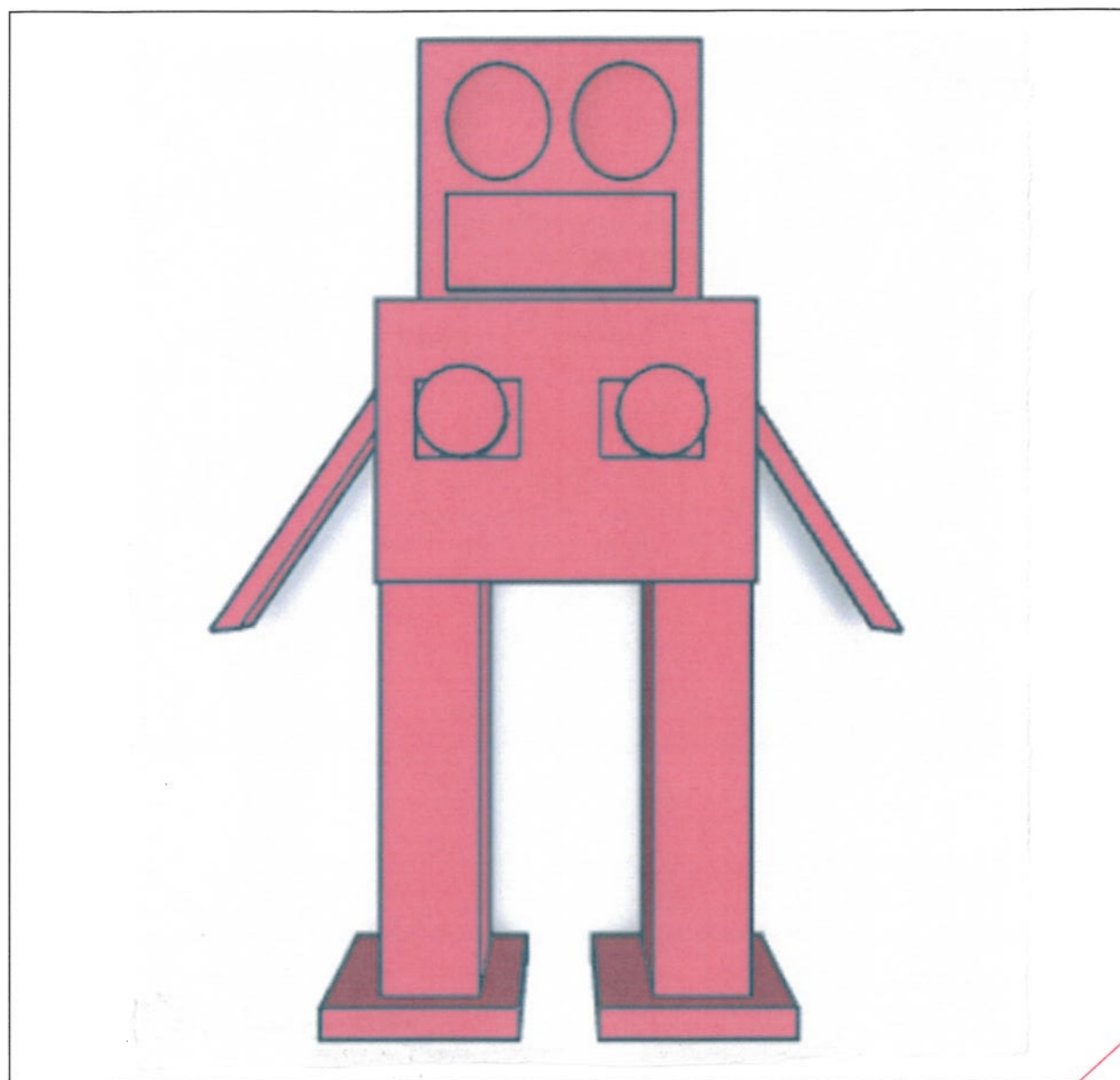
## 第二部分：利用 TINKERCAD 製作機械人草圖

根據第一部分機械人圖畫，利用 TINKERCAD 軟件，製作機械人草圖。

完成後，把草圖的截圖上載至 GOOGLE CLASSROOM，並把圖片列印出

來，張貼在下方。(\*注意:需確保機械人的各部分連接起來)

認真製作，做得好！

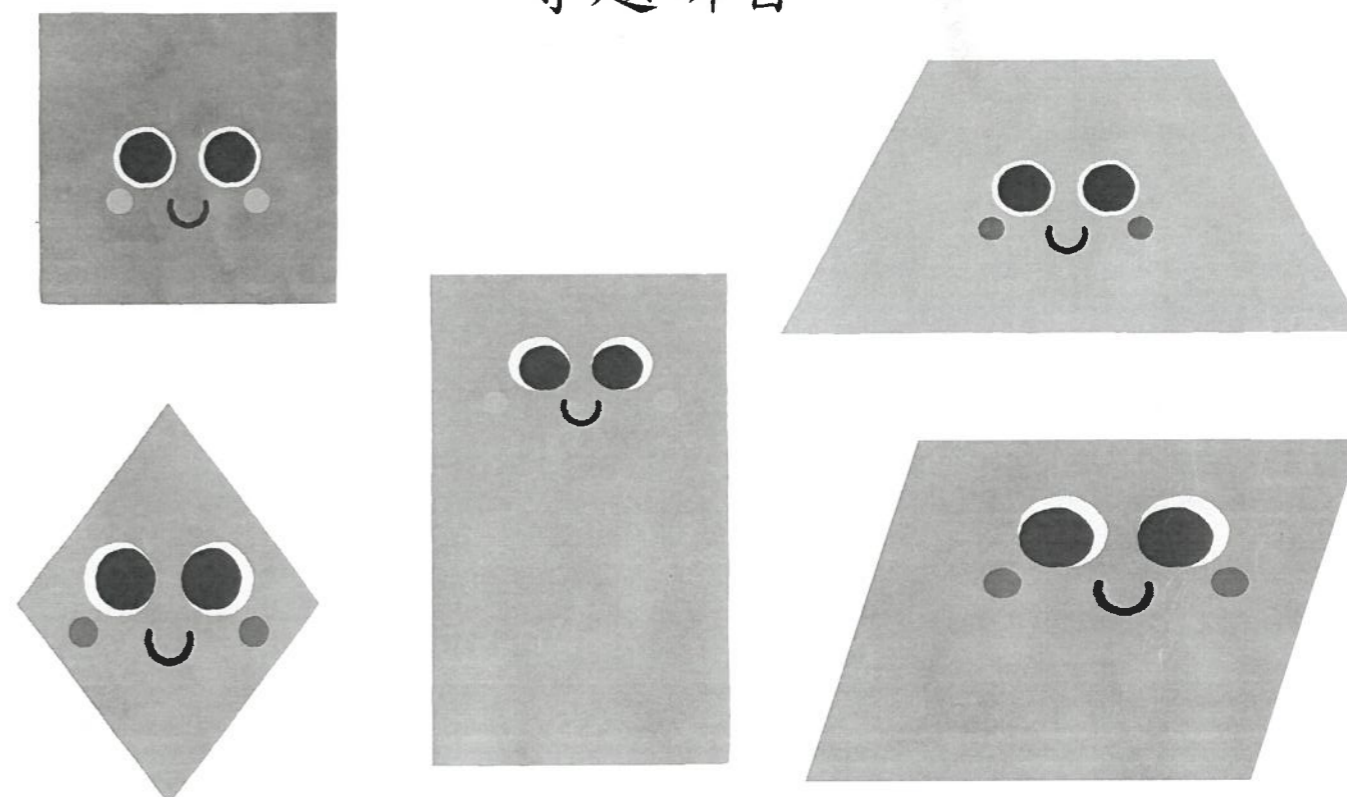


救世軍林拔中紀念學校

2024 - 2025 年度

四年級 數學科

專題研習



姓名：陳雨晴 (3)

班別：P. 4 B

學習範疇：圖形與空間

學習單位：四邊形

學習階段：二

年級：四年級

題目：四邊形

學習目標：

知識	1. 利用四邊形拼砌圖形，以培養學生的創意 2. 把自擬機械人圖案中的四邊形分類
技能	利用 Tinkercad 軟件，把自擬的機械人圖案製作成可以 3D 打印的電腦草圖(老師會在每班選出 3 個較佳的設計，利用 3D 打印機，打印出來作實體展示。)
態度	能認真透過 Tinkercad 軟件，製作機械人的草圖

- 已有知識：
1. 學生認識四邊形(包括正方形、長方形、平行四邊形和菱形)
  2. 學生能拼砌出四邊形
  3. 學生能利用 Tinkercad 軟件，製作草圖

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1 粒，部份掌握-2 粒，完全掌握-3 粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能利用所提供的四邊形，創作出一幅機械人圖畫	☆☆☆	☆☆☆
2. 能正確地把所用的圖形分類	☆☆☆	☆☆☆
3. 能利用 Tinkercad 軟件，製作機械人草圖	☆☆☆	☆☆☆
4. 能把草圖的截圖上載至 GOOGLE CLASSROOM	☆☆☆	☆☆☆

第一部分：圖形拼砌，利用所提供的四邊形，創作出一幅機械人圖畫，並張貼在下方。( \*注意：需確保機械人的各部分連接起來)

我拼貼出的機械人名稱為：機械雨晴 ✓

我用了 正方 形 4 個。我用了 長方 形 10 個。  
我用了 菱形 2 個。我用了 平行四邊 形 2 個。