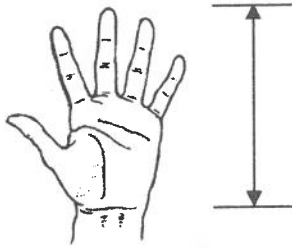


一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

1. 自己手掌的長度



我用 \*( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 150 毫米。

2. 水樽外圍的長度



我用 \*( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。

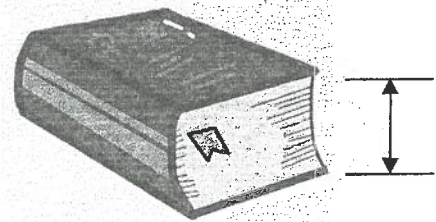
3. 智能卡的長度



我用 \*( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。

4. 字典的厚度



我用 \*( 軟尺 / 直尺 / 滾輪 )  
來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。



\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：3/10 班別：P.3(D) 姓名：陳綽琳 ( 1 )

課題：毫米

學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1. 學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2. 學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3. 學生能正確填寫物件的長度。	✓		
4. 學生能正確匯報結果。	✓		

老師評語/跟進：

綽琳能正確選用直尺為量度工具，並正確量度。很好！

老師也很欣賞你態度十分認真！☺

科任簽署：8/3

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_