

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 二年級 數學科 階段性評估(2) 實作評量評估報告


日期: 2/5 班別: P.2(B) 學生姓名: 郭海伶 (9)


課題: 量度工具

	評估目標	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具來量度物件。	✓		
2.	學生能操作量度工具並能正確量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確寫出長度單位。	✓		
4.	學生能正確匯報所量度得的結果。	✓		

老師評語/跟進:

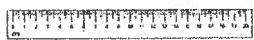
海伶能正確選擇軟尺來量度手碗的長度，並熟練地操作，在量度過程中十分認真，值得稱讚！

科任簽署: 

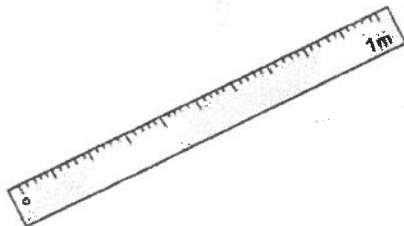
家長簽署: 

日期: 25-5-2024

一. 請選出最合適的工具來量度物件的長度，並把結果記錄下來。



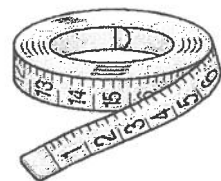
厘米尺



米尺

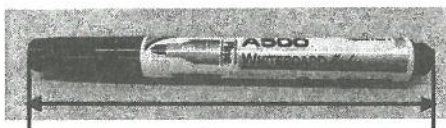


滾輪



軟尺

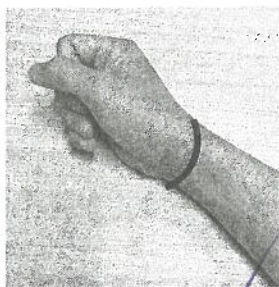
1. 量度白板筆的長度。



我用\* ( 厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪 ) 來量度白板筆的長度。  
(\*圈出答案)

白板筆的長度約是\_\_\_\_\_。(答案須寫上單位)

2. 量度老師手腕的長度。



我用\* ( 厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪 ) 來量度老師手腕的長度。  
(\*圈出答案)

老師手腕長約 16 厘米。(答案須寫上單位)

3. 量度地上線段的長度。



我用\* ( 厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪 ) 來量度地上線段的長度。  
(\*圈出答案)

地上線段的長度約是\_\_\_\_\_。(答案須寫上單位)

(\*\*只考核以上的其中一題\*\*)