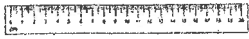
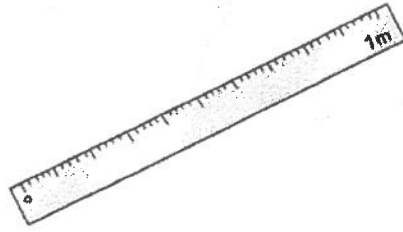


一. 請選出最合適的工具來量度物件的長度，並把結果記錄下來。



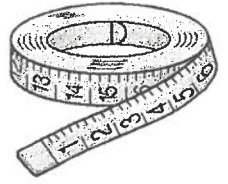
厘米尺



米尺

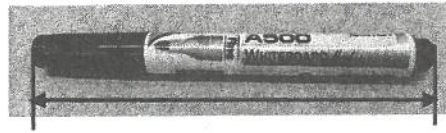


滾輪



軟尺

1. 量度白板筆的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度白板筆的長度。
(*圈出答案)

白板筆的長度約是 _____。(答案須寫上單位)

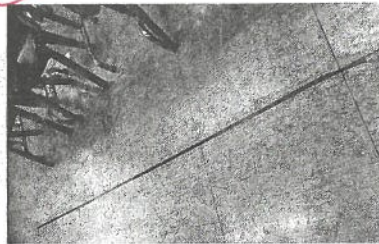
2. 量度老師手腕的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度老師手腕的長度。
(*圈出答案)

老師手腕長約 15 cm。(答案須寫上單位)

3. 量度地上線段的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度地上線段的長度。
(*圈出答案)

地上線段的長度約是 _____。(答案須寫上單位)




(**只考核以上的其中一題**)

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 二年級 數學科 階段性評估(2) 實作評量評估報告

日期：29/5 班別：P.2(A) 學生姓名：林偉然 (14)

課題：量度工具

| | 評估目標 | 完全掌握  | 部分掌握  | 仍需努力  |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 學生能選擇合適的量度工具來量度物件。 | ✓ | | |
| 2. | 學生能操作量度工具並能正確量度物件的長度。 | ✓ | | |
| 3. | 學生能正確寫出長度單位。 | ✓ | | |
| 4. | 學生能正確匯報所量度得的結果。 | ✓ | | |

老師評語/跟進：

偉然 能量度時能按著軟尺來圍住老師手腕一圈，並準確地讀取數值和寫出單位，真棒！

科任簽署：羅雅欣

家長簽署：_____

日期：_____