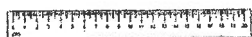
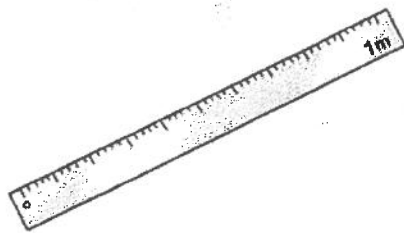


一. 請選出最合適的工具來量度物件的長度，並把結果記錄下來。



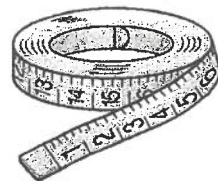
厘米尺



米尺

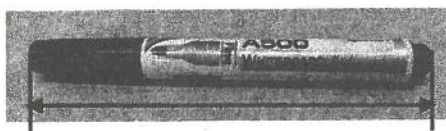


滾輪



軟尺

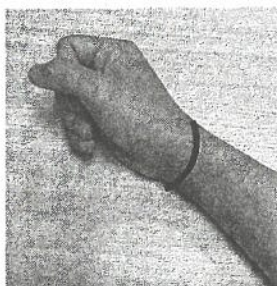
1. 量度白板筆的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度白板筆的長度。
(*圈出答案)

白板筆的長度約是 _____。(答案須寫上單位)

2. 量度老師手腕的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度老師手腕的長度。
(*圈出答案)

老師手腕長約 _____。(答案須寫上單位)

3. 量度地上線段的長度。



我用* (厘米尺 / 米尺 / 軟尺 / 滾輪) 來量度地上線段的長度。
(*圈出答案)

地上線段的長度約是 2米。(答案須寫上單位)

(**只考核以上的其中一題**)

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 二年級 數學科 階段性評估(2) 實作評量評估報告

日期: 29/5 班別: P.2(A) 學生姓名: 伍宇琛 (20)

課題: 量度工具

	評估目標	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具來量度物件。	✓		
2.	學生能操作量度工具並能正確量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確寫出長度單位。	✓		
4.	學生能正確匯報所量度得的結果。	✓		

老師評語/跟進:

宇琛能於開始量度時,先確認滾輪上的「0」有對準起點,

並能寫出正確的長度和單位,快而準!

科任簽署: 羅雅欣

家長簽署: _____

日期: _____