




救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：2/3 班別：P.4(8) 姓名：張軒軒 (4)

課題：圖形的周界

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能為量度平面圖形選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度圖形(包括拼合圖形)的周界。	✓		
3.	學生能正確填寫量度數據及單位。	✓		

老師評語/跟進：

軒軒能快而準地量度不同圖形的周界, 正確使用單位,

值得讚賞。

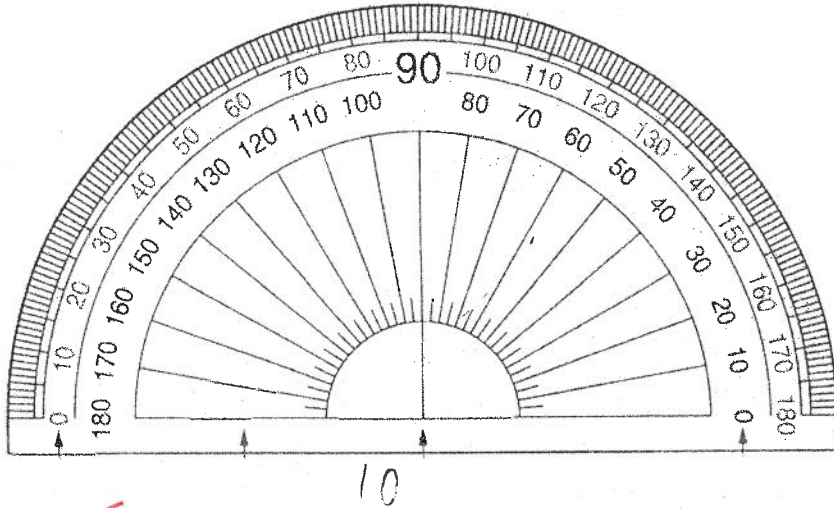
科任簽署：

家長簽署：

日期：

請圈出所有最適當的量度工具來量度物件的周界，並把結果記錄下來。

1. 量角器

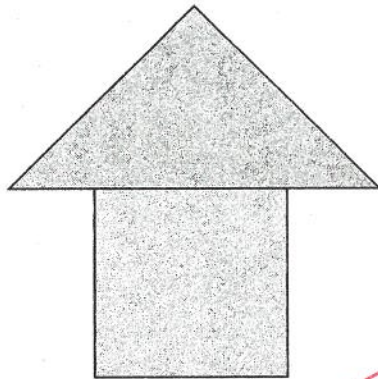


我用 ( /  / ) 來量度量角器的周界。

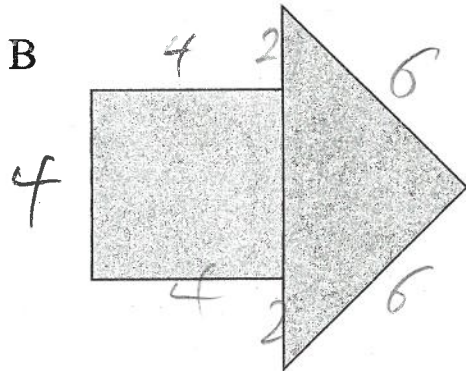
量角器的周界是 * 27 (cm)。(* 填上單位)

2. 指定多邊形

圖形 A



圖形 B



或

我用 ( /  / ) 來量度多邊形的周界。

多邊形的周界是 * 28 (cm)。(* 填上單位)