



救世軍林拔中紀念學校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

LBC ADVANCE 2022-2023

第二期

從實踐學習 · 22至23年度探究學習

過去兩年因疫情關係，不少活動都未能如期舉行，直到今年疫情漸退，我們終於可以重新舉辦探究學習週。

本學年的探究學習週於1月9日至1月12日連續四天舉行，相關的活動依然多元化、趣味性與知識性兼備，每級都有不同的主題式探究活動，我們更在活動中加入STEAM元素，讓學生擴闊學習經歷，相信學生在參與各級活動時，亦同時培養不同的共通能力，經歷非一般學習活動。

本年度的探究活動各級主題：

- 一年級《童玩大全》
- 二年級《小小夢想家》
- 三年級《購物天王》
- 四年級《光與影的藝術》
- 五年級《飲食無限「耆」》



一年級《童玩大全》

我們相信「遊戲」是孩子成長中不可缺失的元素，孩子會於遊戲中表達感受，訓練思維，培養合作精神……因此一年級的探究學習主題，我們以「童玩大全」作為主軸，讓孩子們「寓學習於遊戲中」。

四天的探究活動，我們讓孩子體驗不同類型的遊戲，引導他們從中學會分類及比較技巧；又教授「吹力」、「滾動」及「磁力」等科學元素，讓孩子體驗科探。之後，我們鼓勵孩子將「吹力」、「滾動」及「磁力」等科探原理融入自製玩具中，將知識遷移，發揮創意，利用簡單的物料製作別出心裁的玩具。

我們又走出教室，到香港文化博物館「兒童探知館」參觀，讓孩子認識本港的玩具發展過程，令小朋友明白玩具的可貴，更學會珍惜及感恩。

四天活動令孩子理解了不同類型的遊戲及科學元素，體會了用簡單物資，就可以發掘快樂的泉源，而我們最欣慰的是孩子的探究精神提升了，他們掌握各種學習機會，培養追求卓越的態度。



以前的遊戲：拍公仔紙
不知道我的爸爸媽媽
從前有沒有玩過呢？



現今的遊戲：四方球
原來要把屬於自己顏色的
氣球撥走是不容易的任務啊！



科探玩具：吹氣青蛙
快來看我們能用吸管
把青蛙吹得多遠！



現今的遊戲：網上探險家
同學正奮力「爬」進「蜘蛛網」中
尋找指定的任務卡，成為小小探險家！



科探玩具：滾動迷宮
你想挑戰我們設計的迷宮嗎？



科探玩具：滾動迷宮
你想挑戰我們設計的迷宮嗎？



參觀香港文化博物館的
兒童探知館
同學十分專心地看有關
以前玩具的影片。



玩具試玩及評分
快來看我們設計的玩具，
我們的玩具都是獨一無二的！



參觀香港文化博物館的兒童探知館
原來以前的玩具是這樣的，真有趣！

二年級《小小夢想家》

學生透過閱讀不同職業的資料、觀看相關的介紹影片、訪問5位神祕嘉賓，以及在體驗館中體驗各種工作(工程師、程式編寫員、廚師、主播及機師)，從中認識各種工作的性質及範圍，包括造橋所需的力學原理、編寫電腦程式、處理食材及製作食物，更可在鏡頭前嘗試報導新聞及操控迷你無人機，相信對學生來說是新奇有趣的體驗。

此外，學生透過問卷及各種相關活動(分組立體設計、找不同、流暢力測試等)，得知自己的職業興趣類型(藝術型、社會型、企業型、研究型、實做型和事務型)，也可以知道自己的個性特質，從而更有效地訂定自己的夢想職業。在認識不同職業後，學生設計了一張個人名片給「15年後的我」，並在最後一天探究學習，得到一份特別的禮物——一張學生穿着夢想職業制服的相片。

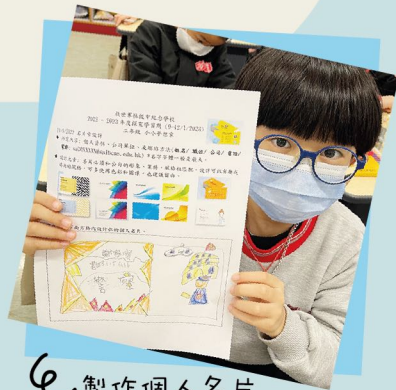
整個活動當中，學生表現得積極投入，我們盼望學生在整個探究學習後能確立個人目標，將來能實現夢想。



訪問嘉賓活動



廚師實習班



製作個人名片



分組匯報



直播進行中



分組製作立體模型
機師入職訓練



我的夢想紀念相



頒獎禮



嘗試做主播



三年級《購物天王》

是次探究學習計劃讓學生明白如何精明消費，成為真正的購物天王。學習活動的目標是讓學生透過了解袋裝紙巾和不同日用品的特性及可用的測試方法，知道作出選擇時需注意的因素，從而學會以一個客觀及公平的角度去測試物品的性價比。

首先，我們透過生活情境的作引入，讓學生知道成為精明消費者的元素，學生分組討論如何利用100元選購最適合自己生活所需的用品。然後，學生從吸水力、吸水速度、PH值、堅韌度、售價和面積去測試不同牌子的袋裝紙巾，得到不同的測試結果後，再歸納出哪款袋裝紙巾的性價比最高，最值得購買。

直至探究學習的最後一天，學生利用較早前所學的公平測試概念，分組從不同角度測試擦膠、鉛筆、顏色筆、間尺及口罩等物品，然後總結測試結果。

整個過程中，學生積極參與，享受學習課本以外的新事物，亦明白到公平測試的條件和重要性，相信他們都能將所學運用於日常生活中，成為真正的精明消費者及購物天王！



匯報所購物品



認識如何成為精明消費者



吸水力測試



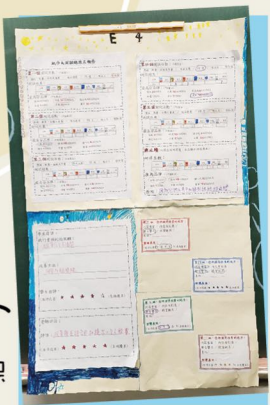
吸水力測試



售價面積測試



PH值測試



匯報結果



自訂物品測試匯報



木顏色測試



口罩測試



頒獎禮

四年級《光與影的探究》

本級以STEAM為主軸，學生由零開始學習製作一齣皮影戲，過程中各項活動均包含了不同的STEAM元素。由手影遊戲開始，學生學習運用雙手創造不同的動物影子，從而學習到光的特性。有基本認知後，他們會欣賞一齣由老師們精心設計的皮影戲示範，目的是讓學生知道，四天後他們也能做出如此精彩的演出。



隨後，老師陸續教授不同知識，包括編寫劇本、製作皮影偶、用iPad Garageband製作配樂等。整個探究過程由學生主導，每個皮影戲的劇本各有不同，根據劇本所需，學生亦創作出獨一無二的皮影偶，再編排成一齣完整的皮影戲。

最後一天，學生聚首於禮堂作公開演出，合共欣賞4組不同的故事，同時為其他組別的表演給予分數評價，在傾盡全力演出後，亦學會欣賞別人的付出，學會欣賞表演的同時，當個尊重表演者的觀眾。

各項活動所包含的學習元素

	Science	Technology	Engineer	Art	Mathematics
手影遊戲	☑			☑	
劇本創作		☑		☑	
GarageBand 音樂創作		☑		☑	☑
皮影偶製作	☑		☑		☑
萬花筒探究	☑		☑	☑	☑
潛望鏡探究	☑		☑		☑
搭建演出幕台	☑		☑		☑



皮影戲以漂亮的光影效果吸引觀眾的注意



同學們的認真地綵排



潛望鏡探究



學生以大課形式學習相關技巧

五年級《飲食無限『書』》

常言道：「家有一老，如有一寶」，長者的生活及飲食健康從來都是需要關注的重要課題。有見及此，我們期望於探究過程中，充分地運用及提升各種不同的共通能力，讓學生理解長者在飲食上的需要，從而為長者設計出既美味又容易入口的營養軟餐及餐單，讓長者吃得更有「營」，更有樂趣。

首先，學生透過參與導入課、專家講座及試食軟餐活動獲得相關知識，受到啟發而產生同理心，明白長者吞嚥的困難，繼而於實驗中反覆觀察、記錄及思考，並探究出食物最適合的稀稠度，最後調整食材與酵素混合比例，最終成功製作軟餐供長者享用。隨後，學生學習以平板電腦製作美觀的軟餐餐單，並透過匯報介紹成品的製作理念及營養價值。

老師亦期望於是次探究活動後，學生仍會繼續運用所獲得的知識、技巧及能力，以探究精神不斷求進及自我增值，提升個人素質。

最終，我們既製作出精美的軟餐，又學會了其他技能，更展現出同理心，完成整個探究活動及達成所定之探究目標—讓長者吃得更有「營」，更有樂趣。

軟餐製作講座及試食活動，同學都覺得新奇有趣。



探索製作軟餐所需的材料及比例，嘗試倒模和脫模。



分組製作軟餐、設計海報及小組匯報，需要多種技能，亦為學生訓練共通能力。



六年級《教育營》

經過差不多三年的2019冠狀病毒大流行，本學年終於迎來了再一次一連三天舉行的六年級營會活動。本年度老師特意安排個人挑戰及團隊合作活動，讓同學作個人新嘗試，同時亦學會和他人合作。

同學們在參與歷奇活動時都表現出十足的團結精神，彼此都能互相照顧，而且在活動中均能齊心叫口號，一步一步的同心向前走，並且憑着他們的信心，讓每位同學也能在他人的支撐下，在離開地面的空中走過一小段路，體會了「眾志成城」的團體精神。

在營會最後一日的分享會活動中，同學們一起回顧在小學生活的相片，當他們看到自己小一入學時的相片和現在的相片作對比時，有些會發出會心微笑，有些同學會感到有點難為情，但不約而同的，就是每位同學都會感受到在不知不覺間，六年的小學生活就快要過去。班主任在營裏和同學們一起玩遊戲，一起說說笑笑，一起分享，大家更在營裏不停地找各班的同學和老師在營刊上留名，記下大家在小學生活裏曾經遇過的良師益友，亦為他們的小學生涯中留下一個難能可貴的回憶。

團體活動讓同學通力合作，
一同完成任務。



同學們認真完成個人任務，挑戰自我。



大家爭取機會合照，留下美好回憶。



重溫舊日片段，大家都感慨時光飛逝。



我們相信學生所需學習的遠不止學科知識，所以本校恆常舉辦不同種類、形式的活動，讓學生可達致身、心、靈全面發展。

聖誕慶祝活動

為迎接普天同慶的聖誕節，我們舉行了一系列活動，包括佈置校園、報佳音、佈道會、聖誕崇拜和聯歡會，盼望同學可一起歡度節日之餘，亦不忘聖誕節的真正意義。



聯歡會



學生佈置校園



聖誕佈道會



聖誕崇拜



報佳音

小一才藝展

本活動同時邀請一年級家長參與，當中包括立體手工班、水彩畫班的佳作展覽及爵士舞班、K-POP舞班、非洲鼓班及武術班學生表演。



小女童軍、幼童軍外出探訪活動

本校童軍成員到訪香港女童軍總會賽馬會東涌活動中心，並於出發前合力製作紀念品贈予活動機構。活動中，各小隊分組合作解答數學題，動手動腳又動腦筋。



外出



合作解數



製作紀念品

齊齊挺直跳「脊」舞工作坊

三年級學生參加由兒童脊科基金主持的工作坊，內容包括知識簡介及學習跳護脊操，藉着是次活動，希望學生能從小學會保護自己的脊骨。



風紀隊領袖訓練營

風紀隊成員在校園內參與了「緣繩下降」、「勇闖高牆攀石」等歷奇活動，成功克服各種心理和體能的難題，鍛鍊領袖能力及團隊合作的服務精神。



升中體驗活動

六年級學生透過體驗活動預習不同科目，甚至嘗試實習不同行業，從體驗中學習；他們亦到訪東涌天主教學校參觀，初步認識中學校舍、科目內容及進行師生交流。

另外，本校亦於十二月期間舉辦多場升中講座，講授家長為子女選擇中學的準則及如何準備升中等重要資訊，相信參與講座的家長們都獲益良多。

主講升中講座的嘉賓來自以下學校：

中華基督教會銘基書院

中華基督教會銘賢書院

東涌天主教學校

保良局馬錦明夫人章馥仙中學

保良局羅傑承(一九八三)中學



參觀東涌天主教學校



升中家長講座



升中體驗活動

升中面試臨近，本校亦為學生們提供模擬面試，為他們考取心儀中學作好準備。



模擬面試

「考基本·尋法寶」

四年級學生參加由「《基本法》推廣活動資助計劃」資助的活動，期望藉此校園遊蹤活動讓學生以正確的態度認識基本法。



家長工作坊及親子活動

良好的家校合作關係對學生成長尤其重要，我們衷心感激家長義工為本校提供協助，故此我們定期舉辦不同家長活動，促進家校合作。



宗教會活動
製作蘿蔔糕



親子藝術工作坊



家長義工聖誕佈置



家長義工聚會暨和諧粉彩工作坊

全方位學習日

本學年全方位學習日於10月27日舉行，當天各級同學一起走出課室，走訪香港各處進行實地考察學習。

一年級
九龍公園



二年級
香港動植物公園



三年級
嘉道理農場暨植物園



一至三年級的同學們都在考察場地認識了大量動植物的名稱和外觀，他們亦細心觀察動物的動作、姿態以及生活習性；此外，他們可在園內亦閱覽各類動植物的特別資訊，途中即時繪畫出他們的所見所聞。



九龍公園的環境真優美！



大家一起參觀嘉道理農場



香港動植物公園
讓同學們大開眼界



大家一起參觀嘉道理農場



四年級
昂坪



五年級
香港濕地公園



六年級
香港文化博物館



四至六年級的同學也各有不同的收穫：四年級同學在老師的帶領下，親歷昂坪這個旅遊勝地的美景，並且以有趣的電子定向活動形式，加深對昂坪的認識；五年級同學在濕地公園欣賞這片美麗的「香港後花園」時，他們觀看到不同生物棲息在這片孕育多種生命的生態環境，同學們走過浮橋時便觀看到有趣的招潮蟹和樣貌獨特的彈塗魚，而公園中室內展覽廳的豐富資訊和有趣的互動遊戲，都令同學們樂而忘返；而六年級同學們在香港文化博物館參觀了多個不同的展館，當中令同學們印象最深刻的數個展館，就是「金庸館」、「平凡·不平凡—李小龍」和「瞧潮香港60+」。同學在這些展館裏認識到金庸世界裏著名的武俠小說，更見識到武打巨星李小龍如何把武術帶到全世界，此外，同學們更看到了香港娛樂文化產業的發展及其繁盛時期的一面，對香港的重要文化更深入認識。

透過全方位的學習形式，同學們不再紙上談兵，他們親歷其境地觀賞各樣事物，學習到各方面的知識，收穫豐富。



在昂坪欣賞美景，親近大自然



參觀沙田文化博物館展館



探望住在濕地公園的鱷魚貝貝



👍 電子學習班簡介

本校於本年度四年級起開展電子學習班，就讀電子學習班的學生會於部分課堂中以電子書取代實體書上課。平日學生可以利用平板電腦閱讀電子版課本，觀看教科書中的教學動畫及聆聽課本內容，更可製作個人化的電子筆記，當中附上錄音或照片作紀錄，令學習過程更自主，讓學生主導學習。

上課時，老師會進行不同類型的活動，包括分組協作、小組討論以及不同類型的探究等。學生使用平板電腦的時間約佔課堂一半。由於書寫仍然是學生必需的學習技巧，所以同學仍需完成課程內的紙筆課業，故所有功課仍會跟非電子學習班相同。

👍 電子學習班的學習特點

1 撰寫筆記

- ★ 可使用程式內置筆刷及不同顏色將筆記內容分類。
- ★ 除手寫或文字輸入外，更可附上圖片或錄音作參考。
- ★ 學生亦可為實體功課拍照，再附錄於筆記上作標記，將數本課業集中整理。

2 搜尋資料

- ★ 學生可獲得即時的資訊、搜尋不同資料。
- ★ 除了文字、圖片以外，還包括多媒體資料如影片、音訊等。

3 進行課堂活動及遊戲

- ★ 老師可以隨時進行互動學習活動，讓學生進行生生、師生互動。
- ★ 學生間互相競技是有效的學習策略，能促使學生主動複習課堂知識。

4 聆聽學習內容

- ★ 學生可隨時聆聽課文內容或默書錄音(部分學習內容已由科任老師錄音供學生溫習)。

5 錄音

- ★ 老師根據學生程度設定錄音功課，例如將課文朗誦或口語練習錄音供老師評核。

6 分享學習成果

- ★ 學生可以把課堂活動或討論紀錄拍照存檔，再發放給老師於課室屏幕上作更深入的討論。



NOTES	U3	G1	G2
Adjectives	Comparatives	er / than	Superlatives
			the -est
tall	taller than		the tallest
brave	braver than		the bravest
friendly	friendlier than		the friendliest
big	bigger than		the biggest
good	better than		the best
bad	worse than		the worst

