



救世軍林拔中紀念學校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

「心」林文集

LBC Little Great Writers

2023



目錄

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------------------|--|
| 1 序 | Preface | | |
| 2 陳柏賢 (1A) | 《隨筆》 | 34 陳冠霖 (5S1) | 《如果我是大人》 |
| 陳玥鈞 (1B) | 《心裏的世界》 | 35 張心語 (4C) | 《記一次做義工的經歷和感受》 |
| 3 梁語喬 (1C) | 《看圖造句》 | 36 陳柏賢 (1A) | 《親近中華文化》 |
| 鍾芷睿 (1D) | 《隨筆》 | 37 李鉞治 (2E) | 《親近中華文化》 |
| 4 麥妍希 (1E) | 《看圖造句》 | 38 馬淳恩 (2E) | 《親近中華文化》 |
| 顏樂遙 (2A) | 《如果我是……》 | 39 曾浚熙 (3E) | 《親近中華文化》 |
| 5 關焯盈 (2B) | 《如果我是……》 | 40 邵羽希 (3E) | 《親近中華文化》 |
| 丁語萱 (2C) | 《如果我是……》 | 41 何欣琪 (4A) | 《親近中華文化》 |
| 6 呂思妍 (2D) | 《色彩魔法師》 | 42 李雨昕 (5F) | 《親近中華文化》 |
| 葉子芄 (2E) | 《如果我是……》 | 43 王正尹 (6S3) | 《親近中華文化》 |
| 7 郭芷琪 (2N) | 《色彩魔法師》 | 44 莊連俊 (6S3) | 《親近中華文化》 |
| 8 徐凱彤 (3A) | 《日記》 | 45 林喬伊 (3A) | 《雨》 |
| 9 洪子軒 (3B) | 《北風和太陽的第二次比賽》 | 46 王蕙心 (3C) | 《夏天的禮物》 |
| 10 蔡冠賢 (3C) | 《郊遊》 | 47 吳漢軒 (3E) | 《四季》 |
| 11 葉錦蔚 (3D) | 《郊遊》 | 48 Lin Tsz Wun, Anna | (1A) My Room |
| 12 吳漢軒 (3E) | 《郊遊》 | Ho Lok Ching, Bianca | (1B) My School Bag |
| 13 羅可欣 (3N) | 《郊遊》 | 49 Lun Tsz Yin, Masa | (1C) My Unicorn Puppet |
| 14 莊千迅 (4A) | 《我遇見賣火柴的小女孩》 | Tsui Yeung Hin, Aurora | (1D) My Room |
| 15 黃偉濤 (4B) | 《隨筆》 | 50 Chan Wing Sze, Venus | (1E) My Elephant Puppet |
| 16 李敖 (4C) | 《我遇見賣火柴的小女孩》 | Chan Yee Ching, Mini | (2A) At the Beach |
| 17 鄧瑩 (4D) | 《一件對不起別人的事》 | 51 Wong Tsz Yuen, Marcus | (2B) My Dream Land |
| 18 庄韻心 (4E) | 《一件對不起別人的事》 | Ding Yu Huen, Annie | (2C) The Lost Glasses |
| 19 王嘉晞 (4N) | 《親近中華文化》 | 52 Ronny Kwok | (2D) My Photo Album |
| 20 鄺子謙 (5P) | 《媽媽，對不起》 | Ma Shun Yan, Sean | (2E) My Dream Room |
| 21 何樂朗 (5S1) | 《保持身心健康》 | 53 Chau Chin Yin, Hilary | (3A) In The Toy Shop |
| 22 劉宇軒 (5S2) | 《媽媽，對不起》 | 54 Hung Tsz Hin, Henri | (3B) In The Toy Shop |
| 23 黃玥晴 (5S3) | 《東涌一天遊》 | 55 Hung Shuk Yan, Elsa | (3C) A Reply Email – A New Bedroom |
| 24 廖紫媛 (5S4) | 《媽媽，對不起》 | 56 Ng Chin Yu, Melody | (3D) In the Toy Shop |
| 25 劉季宇 (5F) | 《媽媽，對不起》 | 57 Fang Chung Kit, Jacky | (3E) My Favourite Hobby |
| 26 錢嘉晞 (5N) | 《遊東涌》 | 58 Cheung Chi Lam, Rain | (4A) My Lost Pet |
| 27 黃智洋 (6P) | 《星星們》 | 59 Yao Yik Ka, Emma | (4B) An Accident |
| 28 吳皓傑 (6S1) | 《人工智能》 | 60 Ho Hiu Tung, Elsa | (4C) Kitty is Missing |
| 29 徐芯好 (6S2) | 《熟睡的孩子們》 | 61 Deng Ying, Kitty | (4D) Milk Tea is Missing |
| 30 金旭堯 (6S3) | 《一件父母吩咐完成的事情》 | 62 Zhuang Wan Sum, Ivy | (4E) Kuromi is Missing |
| 31 梁曉愉 (6S4) | 《人類們》 | 63 Liu Tsz Wun, Angela | (5A) Information Report- Leopards |
| 32 陳文菲 (6N) | 《動物們》 | 64 Chan Tsz Lam, Allie | (5B) An E-mail about a Christmas trip to Hong Kong |
| 33 張錦姿 (4A) | 《如果我是大人》 | 65 Ha Hin Fung, Harris | (5C) Information Report-Hippopotamuses |
| | | 66 Ailis Kwok | (5D) An E-mail about a Christmas trip to Hong Kong |
| | | 67 Leung Sing Tsz, Elsa | (5E) Students Should Bring Their Smartphones to School |
| | | 68 Lee Yin Fung, Dickson | (5F) Students Should Bring Their Smartphones to School |
| | | 69 Zhong Ting Yuk, Jerry | (6A) Verbal Bullying |
| | | 70 Chan Nok Yin, Ethan | (6B) My Family Trip to Japan |
| | | 71 Yuen Pak To, Louis | (6C) A School Newsletter Article |
| | | 72 Vanessa Sawyer | (6D) Cyber Bullying |
| | | 73 Suen Chin Yan, Wynonna | (6E) A Trip to Japan |

序

光陰荏苒，自疫情爆發至今，已是三年多的時光，時間匆匆流逝。

當中師生們所經歷的轉變，更是非筆墨所能形容。尤幸，我們陸續走出疫情下的陰霾！在校園裏不同的角落，都能看到學生們神采飛揚的笑臉、聽到他們的悅人耳目的笑聲。

睽違三年，「心」林文集再次復刊，當中的一字一句，盡是師生努力的成果。編輯的時候，不難發現家長們的評語是為孩子的成長而感到驚喜，是啊！孩子們不知不覺地成長，而文集結集了他們優秀的文章、記載着他們生活的點滴，發揮無限創意的想像！因此誠邀大家一起來閱讀本文集，讓我們一起見證孩子的成長吧！

Preface

Language is a fundamental aspect of human communication, and is the medium through which we express our thoughts, feelings, and ideas. Language is also a means for expressing creativity and imagination. We are tremendously proud and grateful to showcase the remarkable talent and dedication of our students. We hope that this anthology will inspire you to explore the fascinating world of language and creativity, and to appreciate the power and beauty of words.

Thank you for joining us on this journey!

《噠筆》 陳柏賢 (1A)



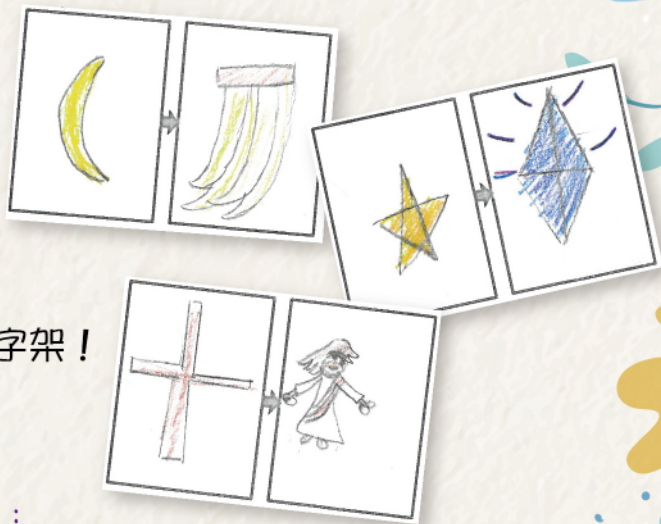
上星期六晚上，
我夢見一座巨大的蜘蛛山，
我很害怕啊！

家長評語：
甚麼！整座蜘蛛山……
連媽媽都給嚇呆了！

老師評語：
柏賢很有創意，並能運用完整句子寫作！
表現很好！

《心裏的世界》 陳珮鈞 (1B)

看到月亮，我想到了香蕉。
看到小星星，我想到了鑽石。
看到十字架，我想到了天父。
我要去擁抱月亮、小星星，還有十字架！
我要想得很遠很遠。



家長評語：
喜歡星星、月亮、十字架，
有一顆愛神的心。

老師評語：
字體端正，想像力豐富，
讓人覺得生動有趣。

《看圖造句》 梁語喬 (1C)

今天，我在公園裏玩滑梯。

今天，小喬在花間看花。

小梁今天在公園裏跳繩。

小語今天在公園裏看風景。

家長評語：

語喬的作品重點突出，中心明確，立意鮮明。作品既源於生活，又不失生活的真實。書寫工整有待提高。



老師評語：

欣賞同學利用身邊素材創作，懂得運用「四素句」表達所想，加油！



《隨筆》 鍾芷睿 (1D)

今天，我和媽媽參加了學校舉辦的「中華文化」親子活動。這個主題是關於中國古代文化運動。通過這個活動，我認識了中國古代的運動文化，我還穿上漂亮的古裝呢！

這個活動令我感到很快樂！

家長評語：

芷睿能夠把活動中的深刻印象記錄下來，好！

老師評語：

芷睿對活動印象深刻，所以能在文中記錄自身參與活動的樂趣和感受！



《看圖造句》 麥妍希 (1E)

今天，蝴蝶在花間飛舞。
早上，青蛙在池塘裏呱呱叫。
爺爺早上在郊野公園裏做運動。
星期天，妹妹和小狗在郊外追逐。

家長評語：
句子通順，符合四素句要求，字體端正，
而圖畫亦能配合句子意思。

老師評語：
字體端正，文句流暢，能運用合適的詞語
描述圖畫。



《如果我是……》 顏樂遙 (2A)

如果我是雨傘，我會遮風擋雨，
讓大家都會感冒。
如果我是廚師，我會煮美味的食物，
讓大家都會吃美味的食物。
如果我是大樹，我會散發氧氣，
讓大家都會呼吸新鮮空氣。

家長評語：
樂遙：
媽媽也是你的雨傘、廚師和大樹，
你真棒，加油！

樂遙媽媽

老師評語：
童詩語言簡樸自然、活潑生動。
插圖細緻有趣，顏色豐富！



《如果我是……》關焯盈 (2B)

如果我是水，我會滋潤大地，
讓大家可以看到漂亮的花兒。
如果我是風，我會溫柔地飄動，
讓大家感到涼爽。

如果我是音樂家，我會唱美妙的歌給大家聽，
讓大家在夢鄉中醒來，聽到歌聲就可以精神點了。



家長評語：

作品形容很貼切、豐富，令人看到詩句，會沈浸在詩句當中的景色，心情舒暢愉快，很好，賞心悅目！

老師評語：

你的想像力豐富，童詩生動有趣，更欣賞你有一顆善良的心，處處為他人着想，使大家愉悅！



《如果我是……》丁語萱 (2C)

如果我是彩虹，我會把世界變得漂亮，
讓大家生活變得更快樂。
如果我是魔法棒，我會變很多東西出來，
讓大家想甚麼要甚麼。
如果我是牙醫，我會建議小朋友少吃糖果，
讓大家有一口健康的牙齒。

家長評語：

朝你寫童詩的願望要求自己刻苦學習，不斷地努力前進，將來成為一個對社會有用之才。

老師評語：

語萱的想像力豐富，連繫生活，為詩歌注入情感，一首充滿童真的詩歌就誕生了！

《色彩魔法師》呂思妍(2D)

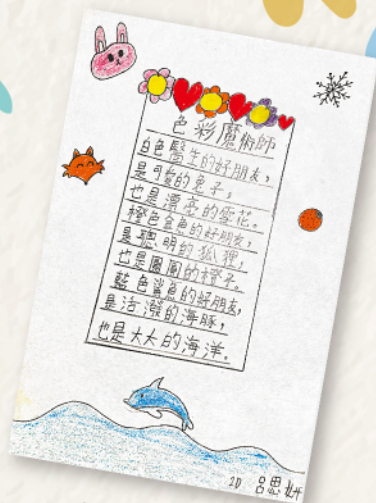
白色醫生的好朋友，是可愛的兔子，
也是漂亮的雪花。

橙色金魚的好朋友，是聰明的狐狸，
也是圓圓的橙子。

藍色鯊魚的好朋友，是活潑的海豚，
也是大大的海洋。

家長評語：

內容豐富，頗有創意，色彩繽紛，
能根據不同的色彩聯想到相關的物件，
望繼續努力，加油！



老師評語：

欣賞你能夠從不同的顏色聯想到不同的事物，亦有加入適當的形容詞來豐富句子！做得好！

《如果我是……》葉子苒(2E)

如果我是雨露，我會滋潤土地，
讓萬物生長帶來旺盛。

如果我是雨傘，我會遮擋雨水，
讓大家下雨不會淋濕。

如果我是一盞燈，我會照亮每一個晚上，
讓大家天黑有燈不會害怕。

家長評語：

你的作品真不錯，畫面想像豐富，
希望你繼續努力，期待看到你更精彩的作品。



老師評語：

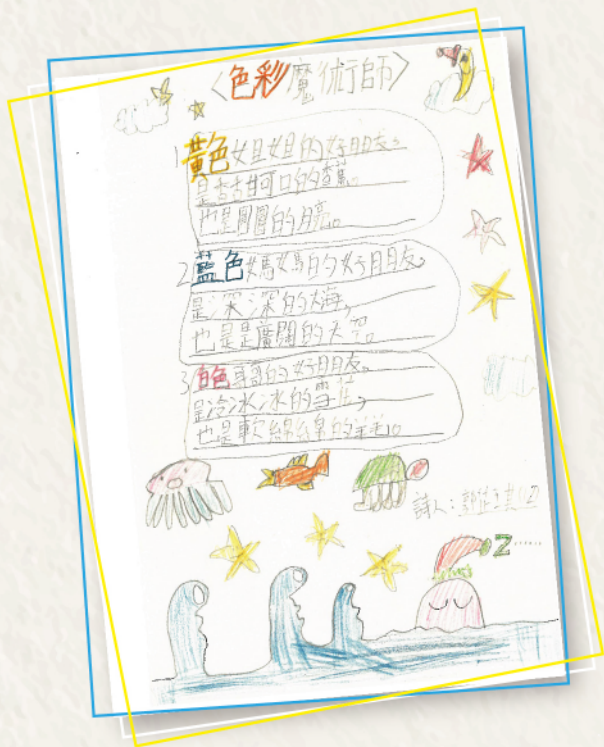
子苒寫作的童詩文字細膩，文意優美，
能生動地表達了甘願成為雨露、雨傘和
一盞燈，造福人羣！

《色彩魔法師》郭芷琪(2N)

黃色姐姐的好朋友，
是香甜可口的香蕉，
也是圓圓的月亮。

藍色媽媽的好朋友，
是深深的大海，
也是廣闊的天空。

白色哥哥的好朋友，
是冷冰冰的雪花，
也是軟綿綿的羊毛。



家長評語：

你是個天真可愛、善良友好、滿腦子裝着一些奇思妙想的女孩。媽媽希望你能更加專注學習，上課認真聽講，那就是完美了！

老師評語：

芷琪觀察仔細，化身為一位「色彩魔法師」，把日常所見的事物以充滿童趣的詩句「畫」出來，告訴我們：原來色彩是無處不在呢！

《日記》徐凱彤(3A)

今天是年三十，是家裏吃團年飯的大日子。我滿心期待着媽媽為我們準備的菜式。



媽媽為了這頓飯，早在前幾天已經開始準備了：浸發花膠和鮑魚需要很多工序和時間，真的不容易。另外，還有薑蔥生蠔、茄汁蝦碌、髮菜蠔豉、蜜餞金蠔……當中，我最喜愛吃的是片皮鴨，雖然媽媽第一次做，但也像酒樓廚師烹調的一樣美味，亦是媽媽今天的得意之作。



我感到很幸福，因為能與家人吃一頓美味的晚餐，同時，我也非常感謝媽媽的辛勞，將來也讓我為你做一頓美味的晚飯吧！

家長評語：
很高興凱彤明白我的辛勞，讓我感到幸福及感激。雖然文筆不夠通順，內容表達方面未夠豐富，但重點的意思也算道出來了，一看便知凱彤對當天的豐盛晚餐很是滿足。

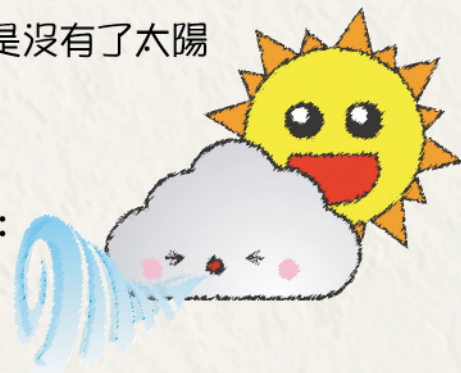
老師評語：
凱彤能抓緊當天重點着筆描述。除了描述團年飯的預備及菜式外，更重要的是帶出媽媽的辛勞和對媽媽的感激，很有愛和溫暖的一天記錄。

《北風和太陽的第二次比賽》 洪子軒(3B)

今天，北風在天空看到太陽，北風想到他上次輸掉了比賽，決定再次挑戰太陽。他過去跟太陽說：「我們再來一次比賽，看誰能把月亮姐姐救出來，誰就是勝利者。」

北風先上場，他用力一吹，就把烏雲吹散了！月亮笑容滿臉地說：「謝謝你！」太陽生氣地說：「哼！我回家了！」然後就消失了。月亮姐姐也突然消失了，北風驚訝地問：「月亮姐姐，你去了哪？」月亮姐姐失望地答：「我還在這裏，可是沒有了太陽的光，我就變得黯淡無光。」

太陽再次出來，月亮姐姐對北風和太陽說：「你們各有自己的本領，不要再鬥下去了。」



最後，北風和太陽都明白到只有互相合作，才能把本領發揮到最大。

家長評語：
雖然文章的內容很短，但用詞恰當，而且非常有趣。

老師評語：
子軒所作的故事生動有趣，並且能結合月亮反射太陽光的科學知識進行寫作，表現甚佳。

《郊遊》 蔡冠賢 (3C)

今天，我從櫃子裏翻東西時，看見一張和家人去野餐的照片，瞬間回想起那一天我和家人一起乘車到大埔海濱公園郊遊的快樂時光。於是，我閉着眼睛，回味着那天的點點滴滴。

記得那裏有一片草地供遊人野餐，還有單車徑和放風箏區，是適合一家人親近大自然和玩樂的好地方。

當天不但陽光普照，而且抬頭看時盡是藍天白雲，令人感到心情舒暢。下午，我們到達公園入口時，我已聽到自己肚子「咕咕」作響，便對媽媽說：「我肚子很餓了，可以快些去野餐嗎？」媽媽笑着對我說：「你真是個『貪吃鬼』，我們現在就向野餐區進發吧！」沿路走着，我看見很多植物園區，我還看到玻璃窗內種植了各種色彩繽紛的花朵，一片鳥語花香。

到達野餐區後，我和姐姐合力把野餐墊鋪在草地上。當媽媽從籃子拿出食物時，姐姐興奮地「哇」了一聲，原來，媽媽好像魔法師一樣，預備了很多食物，有杯子蛋糕、紫菜包飯卷、果汁……之後，爸爸、姐姐和我便開懷地大吃起來。

我一邊吃着美食，一邊用眼睛享受美麗的風景。我看見有一位大哥哥在替漂亮的蝴蝶小姐拍照，也有一位老伯伯在樹蔭下寫意地乘涼和扇扇子，享受着悠閒的時光。遠處，我還看見一位姐姐在放風箏，我也想放風箏呢！

填飽肚子後，媽媽坐在草地上靜靜地看書。爸爸、姐姐和我則到海濱長廊騎單車，我們享受着海風，不知不覺已騎了四十分鐘，真的令人樂而忘返。回程時，我們到玫瑰園參觀和拍照，那裏種植了五十多種玫瑰花，處處充滿花香味。

回想那天，雖然很累，卻是充滿着快樂和有趣的回憶。我真的很期待下一次郊遊能和家人一起放風箏呢！

家長評語：

整個郊遊過程描述大致流暢，有條不紊。如能在文章中多加個人感受，更能襯托出「回味」之意境。

老師評語：

文句流暢通順，內容結構完整。學生能在文章中加入形容詞以修飾人物行為及描寫景物。配合修辭的運用(例如比喻法及擬人法等)，文章整體而言豐富充實，好！

《郊遊》 葉錦蔚 (3D)

星期天，爸爸對我們說：「今天風和日麗，是郊遊的好日子啊！不如我們一起去郊遊，好嗎？」我和弟弟興奮得手舞足蹈，媽媽也說：「好啊！」於是，我們便懷着愉快的心情出發了。

到達目的地後，我看見綠油油的草地、蔚藍的天空，感到心曠神怡，好像把所有的煩惱都忘記了。我們找了一片草地，媽媽拿出野餐墊，之後我們都坐下，媽媽又拿出很多食物，有曲奇餅、薯片、薄餅……我吃得津津有味，爸爸也細細品嚐媽媽用心烤的薄餅。貪吃的弟弟拿了他最愛吃的曲奇餅，媽媽就笑瞇瞇地喝着果汁。

吃完後，我看見對面有一個女孩子在放風箏。她放的風箏飛得很高，真的讓我大開眼界呢！又有一位小男孩在綠油油的草地上好奇地拍照。他正在拍的是一棵小草，小草旁還有兩朵絢麗奪目的小花。我從未見過那麼漂亮的小花，感到很新奇。

最後，爸爸媽媽對我們說：「是時候回家了，我們下次再來玩吧！」我和弟弟一起整理野餐墊，然後依依不捨地離開。我們都在想：這次郊遊真是令我們樂而忘返呢！下次還要再來玩！

家長評語：
留心觀察生活的細節，用準確的詞語表達，生動有趣。

老師評語：
錦蔚善用各種形容詞豐富文章，記述生動有趣，值得欣賞！尤其是寫野餐的場景，把家中各人的神態表現得活靈活現，很能體現郊遊的快樂！



《郊遊》 吳漢軒 (3E)

今天，陽光普照，因為我要拍蝴蝶照片來做暑期作業，所以我和家人懷着興奮的心情一起到郊野公園郊遊。我想：我既能拍蝴蝶，又能去郊遊，真是一舉兩得啊！

到達目的地後，首先，我和家人在綠油油的草地上野餐。媽媽準備了可口的薯片、香甜的蘋果、美味的三文治……我們一面吃東西，一面談天。因為食物太好吃了，所以我們吃得津津有味。接着，我們吃飽了，便看漂亮的風景，我說：「這風景真漂亮啊！」表姐也跟着說：「對啊！」

然後，看風景的時候，我看見表弟正在學習踏自行車，原來爺爺和家人都想他學會踏自行車。表弟說：「我……我可以不踏自行車嗎？我害怕極了。」家人說：「你要勇敢啊！」得到家人的鼓勵後，表弟認真地練習。過了一會兒，表弟說：「我學會了！」大家都為他感到興奮。這時候，爺爺感到很熱，就坐在樹蔭下扇扇子，不久，他感到涼快多了。

最後，哥哥和我拍到蝴蝶照片做暑期作業。姐姐在放風箏，我看見姐姐親手做的風箏很美麗，我為她感到驕傲。我們拍完蝴蝶照片後，就依依不捨地回家，結束這次愉快的郊遊。

家長評語：
非常恰當地運用到題目中的參考詞語，也能用不少形容詞來描述各種事物。為你點讚，繼續努力！

老師評語：
分段恰當，文中用了不少形容詞來修飾事物，而且行文流暢，有條理地寫出豐富的內容。欣賞你用心地寫作，要繼續保持這態度。

《郊遊》 羅可欣 (3N)

今天，天氣很好，我和哥哥到郊外玩雲。

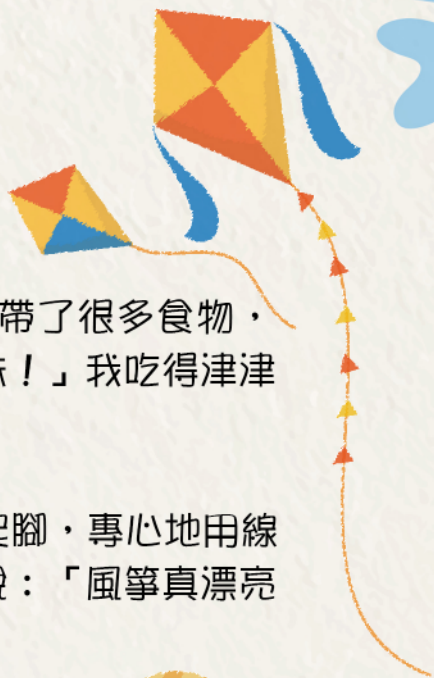
首先，我們在綠油油的草地上野餐。我們帶了很多食物，有：水果、薯片、西瓜……我說：「食物真美味！」我吃得津津有味。

然後，我看見一個女孩子在放風箏。她踮起腳，專心地用線把風箏放到天上去。等到風箏飛到天上後，她說：「風箏真漂亮呢！」

最後，我們休息一會兒就回家了。今天，我感到歡欣極了，因為我和哥哥度過了美好的一天。

家長評語：
能憑她自己的想像力把郊遊的經歷寫出來，作為母親的我覺得不錯！

老師評語：
可欣能結合想像與自身經歷，把一次郊遊的過程寫出來，而且嘗試運用不同形容詞表達當中的愉悅感受，值得鼓勵！



《我遇見賣火柴的小女孩》莊千迅(4A)

在一個聖誕節的晚上，我、爸爸、媽媽和妹妹一起到市集逛街。那裏人山人海，忽然我發現街道的角落蹲着一個毫不起眼的小女孩。

我仔細打量那小女孩，發現她身穿破爛的圍裙、赤着腳、手上提着一個大籃子，裏面放滿一盒一盒的火柴。她面色蒼白，那瘦小的身子讓我十分心疼。我看到小女孩以微弱的聲音說：「有人要買火柴嗎？有人要買火柴嗎？」可是，人們卻視若無睹，直來直往。看到這一幕，我心想：她好可憐啊！不如我幫幫她吧！

於是，我走到她面前，問：「今天是聖誕節，你為甚麼不回家呢？」小女孩回答：「我要是沒賣出一盒火柴，回家後，爸爸就會打我，所以我不敢回家。」說完，小女孩就哇哇大哭起來。我見狀馬上拿紙巾給小女孩，並說：「不如我跟你回家，讓我和你爸爸求情吧！」小女孩感激地說：「謝……謝……你！」站在我身後的爸爸媽媽也很支持我這個做法。

之後，我一邊跟小女孩走路回她的家，一邊跟她聊天，得知她的名字叫陳夢瑤。說着說着，我們已經到了夢瑤的家。一開門，我就看到夢瑤的爸爸，他一副兇巴巴的樣子，嚇得我往後退了幾步。夢瑤看到我害怕的樣子，便問：「你沒事吧？」我搖搖頭表示沒事。進到屋裏，我感受到一股沈重的氣氛。過了一會兒，我吞吞吐吐地對小女孩的爸爸說：「叔叔，請你別怪夢瑤賣不出火柴，你給她一次機會，不要懲罰她吧！」小女孩的爸爸一開始不肯讓步，直到我的爸爸媽媽加入說服他的行列，他才被我們的話感動，內疚地說：「對不起，女兒！我以後不會這樣對你了。」接着，他又說：「小姑娘，謝謝你，你可以離開了。」我點點頭，再看了一眼夢瑤，轉身就走了。

那次遇到賣火柴的小女孩後，我明白了兩件事：第一，我們要憐憫別人；第二，在生活中所擁有的東西，我們都要珍惜和感恩。

家長評語：

內容有創意，充分發揮出豐富的想像力，結構合理，語言簡潔，表達流暢，清楚地表達了主題。

老師評語：

文章的情節鋪排有序，敘述順暢，帶出之感受深刻有意義；尤其欣賞善用佳詞，敘事條理清晰，是具心思的佳作！



《隨筆》黃偉濤(4B)

在十一月二十八日中文課的時候，有一個我們不熟悉的老師走了進來，她說你們要學中國四大發明其中兩種，那就是造紙術和火藥。我最感興趣的是火藥。雖然我對它一無所知，但是我覺得它很有趣。

在十二月六日，老師跟我們說你們要學圍棋。雖然老師講了很多我不明白的東西，但是老師給我們玩五子棋。我輸了兩場，雖然有點不服氣，但是我沒有鬆懈，最終我贏回了兩場。

這次文化週令我學會了很多關於中國的發明。我決定以後要好好學習更多中國的東西。

家長評語：
簡潔流暢，真實不虛。
內容充實，文字流利。

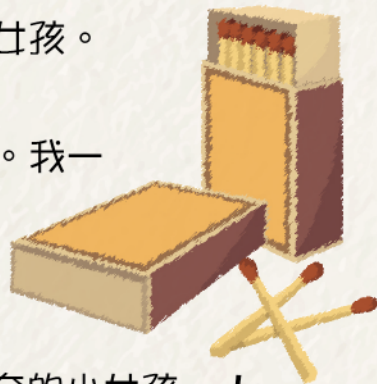
老師評語：
內容寫實，文字流暢，加油！



《我遇見賣火柴的小女孩》李敖(4C)

星期日，我在菜市場裏遇見了賣火柴的小女孩。

她衣着打扮前衛，有一頭粉紅色的長曲髮。我一眼看見她，就被她吸引着，她正在用火柴堆砌着城堡。我目不轉睛地看着她靈活敏捷的手，心裏感到很驚訝！我心想：小小的火柴，她竟然可以令它們如此變化多端，這位一定是「神奇的小女孩」！



這麼精彩，我決定向她買一斤火柴，並趁機會請教她，如何將火柴堆砌成精緻的城堡。

結果，當我向她買下了火柴後，她並沒有教導我。她說：「你自己嘗試吧！」她的回應令我感到非常無奈，我唯有離開菜市場。腦海裏仍然不停地想着剛才小女孩出神入化的堆砌技巧，心裏正疑惑着：我能不能做到呢？



家長評語：

看見李敖的作品會滿心微笑。
欣賞小小的腦袋裝滿豐富有趣的想法。
請繼續發揮所長，創作更多令人微笑的作品。

老師評語：

內容鋪排非常有創意，結局新穎！

《一件對不起別人的事》 鄧瑩 (4D)

今天，我看着這枝筆，便想起了那件事。



那天，我帶着爸爸給我新買的筆去上學。我在同學面前炫耀着我的新筆，志明對我說：「哇！你的筆真好看。」我心裏沾沾自喜。

小息時，志明經過了我的座位，忽然我的筆從我的桌子掉了下來，志明的手被我的筆弄傷了，我的筆也摔壞了。我剛好走進課室，目睹了這一切，我的筆在地面上。我跑過去大聲地說：「你幹甚麼？」我坐在座位上大哭起來，同學瞬間議論紛紛，說：「那個志明就是想要牠的筆。」然後同學們都來安慰我。志明一邊道歉，一邊把地上的筆撿起來，說：「對不起，我不是故意的……」

第二天小息時，坐在我前面的那位同學——小明告訴我：「你的筆不是志明弄壞的，而是它自己從你的桌子掉下來的。」我頓時呆了，馬上跑回課室大聲地說：「志明，對不起，請你原諒我！」最後，志明原諒了我。

經過這件事，我反省了一件事：不要以為凡事都是眼見為實，而是要細心觀察。



家長評語：

文章能以小見大，從一件小事悟出大道理。文章結構完整，敘述流暢，希望下次能再接再厲，多運用不同的修辭手法，令文章更生動、深刻。

老師評語：

能從生活中的一件小事寫出自己對別人的誤會，當中亦抒發個人的感受，文章結尾更寫下自己對事件的反省。另外，文筆流暢，能善用不少佳詞，結構相當完整，令文章生動、吸引。

《一件對不起別人的事》 庄韻心(4E)



每當我拿着雪糕的時候，就會想起上星期發生的事情。

那天中午，滿頭大汗的我想走往椅子那邊休息。忽然，不知道從哪來的小弟弟衝過來，我不小心撞到他，他的雪糕便掉到地上。小弟弟看着他的雪糕沒了，便大聲嚎哭，我瞬間感到十分慚愧。

就在我不知道如何是好的時候，我想到了一個好主意。我對小弟弟說：「你在這裏等姐姐一會兒。」我以最快的速度跑到附近公園的雪糕店裏買了一個雪糕送給小弟弟。他看見我給他買雪糕，立刻破涕為笑，還說了一句：「謝謝你，姐姐，我感到很喜悅。」





最後，我體會到做錯事一定要及時道歉和不要逃避責任。

家長評語：

文章生動有趣，通俗易懂，人物行動和語言描寫自然生動，具可讀性。若多加使用成語，文句更為優美！

老師評語：

文章敘述貼近日常生活，描寫生動逼真。



《親近中華文化》王嘉晞(4N)

我第一次接觸中華文化是在幼稚園的時候，那次，爸爸媽媽帶我到茶樓吃中式點心，令我印象深刻。之後，我經常接觸中華文化，其中傳統的中國衣服，十分漂亮，也是我最喜歡的。新年的時候，我們會吃年糕和蘿蔔糕，穿着旗袍，還有寫揮春、買新衣服、新玩具、新鞋子等，所以新年是我最愛的節日。

家長評語：

能把優秀的傳統中華文化精髓一一展示，讓我們更加了解中華文化活動。

老師評語：

嘉晞在字裏行間滲入了不同的中華文化活動，有飲食，有服飾，也有風俗文化，讓我們也感到中華文化活動的多姿多采。



《媽媽，對不起》 鄺子謙 (5P)

媽媽，對不起。當我看到試卷的時候，就想起了那件事……

記得有一次，由於我考試時在試卷上十道題裏有九題不會，但是因為我自以為聰明去猜答案，我覺得很多題目我也能猜對，因此我一直自我感覺良好。過了幾天，老師派發試卷了，當我取得試卷的時候，笑容瞬間凝固，因為此時呈現在我眼前的是一張不及格的試卷，我心裏晴天霹靂的。

回家後，媽媽心平氣和地問我：「兒子，考試取了多少分？」而我支支吾吾地說：「不……不及格。」媽媽聽到這三個字後瞬間大發雷霆，我見媽媽這架勢是想把我大罵一頓，等她開始罵我的時候，我就假裝聽不見。等她罵完後，我就憤怒地摔門而去。

回房間後，我看着手上的試卷，陷入了回憶之中。記得那是考試的前一個星期，媽媽已開始不斷提醒我溫習，可是我完全沒有理會她的話。最後一天，媽媽終於看不過眼，便沒收了我的手機，並叮囑我要馬上溫習。那時，我的心裏彷彿出現了天使，然後又出現了一把魔鬼的聲音。天使說：「你難道忘了媽媽的話嗎？先溫習再去玩吧！」魔鬼反駁道：「就是趁媽媽不在家去玩平板電腦，多自由呢！」當我猶豫了一會兒，最終魔鬼戰勝了天使，我便拿起平板電腦來玩電子遊戲。

回到現在，我想着想着，我覺得我的確欠媽媽一句「對不起！」此時，天使和魔鬼再次出現，兩人為了道歉這件事展開唇戰。經過這一番思考後，我再沒有被魔鬼說服，因為內心充滿着對媽媽的歉意。

於是我走出了睡房，看見媽媽平靜地坐在沙發上看電視，而我慢慢地走到她面前，低下頭，嘴角下垂，帶有無盡歉意地說：「媽媽，我錯了。」同時眼淚像雨水般慢慢滴下，並緊握雙拳。她則欣慰地回答道：「沒事了，不要哭，下次再努力一些就好了。」我答道：「好的。」繼續帶有歉意地說：「媽媽，對不起。」

經過這件事後，我決心要聽媽媽的話，不再聽從魔鬼的誘惑了。

家長評語：

看了孩子的作品，我們覺得很有趣，看得出來孩子很用心，不經不覺更進步了很多，長大了很多。你要繼續努力，做出更多驚喜的作品。

老師評語：

文筆流暢，整體內容充實，中心明確。文中人物的神態描寫生動傳神。此外，亦通過人物言語和動作，襯托出人物思想。整體表現不俗！



《保持身心健康》何樂朗(5S1)

在新冠疫情肆虐期間，有許多人染病，現在的病毒還進化成傳染力更強的變種病毒。究竟我們在疫情期間要如何保持身心健康呢？

首先，我們要保持身體健康，對抗病毒。第一要緊的是，我們要注意衛生，響應政府宣傳口號「勤洗手，別做傳染病的幕後黑手」，因為我們的手上有很多細菌和病毒，若你吃進肚子裏，就可能會生病，所以要經常清潔雙手。第二，我們要佩戴口罩。口罩能阻擋空氣中的飛沫，也因此能減低被傳染的風險。第三，我們要注意飲食均衡。均衡的飲食能讓我們身體吸收足夠的養份，但我們要避免吃令身體有害的食物，例如：煎炸食物、高糖及高鈉的食物，這些食物吃後百害而無一利。最後，在疫情下，我們多用了電子產品，這樣十分影響眼睛的健康，如必要使用，緊記在使用半小時後要休息一會；如果沒有必要使用，就不要使用電子產品了。

除了要保持身體健康外，我們還要保持心靈健康。多做運動就是最佳的選擇，因為運動能讓人體內釋放「多巴胺」，此物質在腦中越多，就能令人越興奮。此外，我們也要有正面的心態和面對困難的精神。如果真的有不快或傷心的事情發生，我們可以向神祈禱或唱詩歌，把心中的煩惱交託神。最重要的是，與家人或朋友互相扶持，心靈得到支持，就會更健康。

只要我們保持身心健康，便能戰勝疫情。

家長評語：

文章寫出了新冠疫情期間應該怎樣保持身心健康，鼓勵大家正面去戰勝疫情。在用詞上可以再加強一些更好，希望下次更進步，繼續努力吧！

老師評語：

文章能說明疫情下要注意的事情，包括身、心兩方面，內容頗豐富、詳盡，能有條理地逐一道出身心的需要。



《媽媽，對不起》劉宇軒(5S2)

「媽媽，對不起！」我支支吾吾地說。媽媽緊握雙拳，連連用力地打在我身上，我疼得像刀絞一樣。事情是這樣……

早上，我在家裏感到百無聊賴，突然看到牆上的小狗照片便想到一個解悶方法——把小狗頭上的毛剪光。因為小狗的狗屋在媽媽的房間裏，於是我靜悄悄地進入房間，看媽媽是否睡着了。聽到媽媽鼾聲如雷，便靜悄悄地把小狗抱進廁所，拿起剪刀「咔嚓、咔嚓」地把小狗頭上的毛剪光，然後我一邊捧腹大笑，一邊對着小狗說：「你的樣子真滑稽！」雖然我感到很有趣，但是看到小狗委屈的樣子，我便感到很抱歉，所以便給牠戴上帽子，來遮蓋自己的錯誤。

然後，媽媽起床了，我知道媽媽一定會責罵我，所以我嚇得趕緊躲在房間裏，瑟縮在床邊。媽媽看到小狗後，心想：為甚麼小狗戴着帽子？於是她便拿走了帽子，當她看到小狗的樣子後，便對着小狗大叫了起來：「為甚麼你禿了頭？」她立刻走到我的房間斥責我。我眼光通紅，低着頭，吞吞吐吐地說：「媽媽，對不起！我知錯了！」媽媽暴跳如雷，像猛獸一般狠狠地教訓了我一頓，我的淚水像泉水般一湧而出，我只能默默地擁抱着小狗。媽媽生氣得一整天也沒有和我說話。

到了晚上，爸爸回家後，我把事情一五一十地向爸爸娓娓道來，我說話時不斷察看媽媽的表情，她看到我這內疚的樣子，便沒有怪責我，只是語重心長地說：「所謂『知錯能改，善莫大焉』，你既然知道錯了，下次便不要再犯。」我慚愧地點點頭。

經過這件事後，我決心要當一個好主人，盡心盡力地照顧小狗，以後都不會再欺負牠了。

家長評語：

宇軒的文章生動有趣，能夠適當地運用修辭，懂得運用人說句、人想句和人動句，希望他能繼續努力。

老師評語：

文筆流暢，文章開首出手不凡，能夠充分吸引讀者。語言活潑，人物感情細膩，能生動地寫出主角的心理活動。



《東涌一天遊》黃珮晴(5S3)

星期四的早上，天氣十分晴朗，老師帶我和同學們遊覽馬灣涌村。出發前，我十分期待呢！



我們在學校出發，首先來到東昇樓。我看見那裏有各式各樣的海鮮，例如：東星斑、龍蝦、比目魚、蜆……我們繼續往前走，便來到一間士多。這間士多不算太大，顧客亦不多，但裏面卻有很多玩具和零食，包括花占餅、媽咪麵、橡皮糖……我已經餓得肚子「咕咕」地叫了……

我們沿着寶安橋走，途中看見有一隻白鷺站在電線桿上，向遠處眺望。同學們不停叫喊：「嘩！你看看，遠處站着一隻羽毛雪白的白鷺呢！」我還看見有人在捕魚和釣魚，更有幾條彈塗魚在曬太陽，遠處也有幾艘漁船停泊着。這裏的漁村風光充滿悠閒的氣息呢！

穿過寶安橋，我們便到了碼頭。我看見天上有白白的雲朵，聞到清新的空氣。而最令人意想不到的，地上竟然有一條「大魚」！其實，那只是畫上去的圖案。但畫得這麼生動逼真，誰會不相信是真的呢？欣賞中途，我忽然聽到飛機起飛的聲音。接着，天空出現了一架飛機，我看得目不轉睛。

回程時，我依然留戀走過的地方。遊覽時的情景令我歷歷在目，不時湧上心頭。這次的經歷令我更了解東涌，我日後還要再來這裏遊覽呢！



家長評語：
寫得不錯！步移景異，令人身臨其境！

老師評語：
欣賞你能運用步移法記述遊歷的路線，記述所見所聞時，能運用多感官描寫，非常細緻。用詞很有心思，讀起來生動有趣。

《媽媽，對不起》 廖紫媛 (5S4)

每當我看見這張被塗污了的成績表，就會令我想起了一件對不起媽媽的事……

上星期日，老師派發了成績表。我目不轉睛地看着它，看到我的成績退步了很多，所有科目都不及格。我用手揉了揉眼睛，再看了一次。是真的！那刻，我感到既焦急，又驚訝。我心想：如果給媽媽知道了，她一定會嚴厲地訓斥我，責怪我沒有用功溫習，只顧着玩電子遊戲機。我真後悔沒有聽媽媽的話呀！突然，一個壞主意在我的腦海裏閃過——冒充媽媽的簽名。

正當我猶豫不決的時候，「天使」和「魔鬼」的聲音出現在我的腦海裏。「天使」對我說：「你不要冒充你媽媽的簽名，而應該誠實地告訴她，再誠懇地向她道歉，請求她的原諒。」可是，「魔鬼」邪惡地對我說：「你不要聽『天使』的話，如果你媽媽知道了你所有科目都不及格的話，她一定會嚴厲地責罵你。」因為我非常忐忑不安，所以我最後選擇了聽從「魔鬼」的話——冒充媽媽的簽名。

回到家後，我一直面紅耳熱，不知所措。我想了想：我應該做錯了，不應該聽「魔鬼」的話，而是聽「天使」的話——向媽媽道歉，再請她原諒我。於是，我鼓起勇氣，決定在媽媽下班回家後，一五一十把事情告訴她。

過了一會兒，媽媽回家了。她看到我愁眉苦臉，便問我發生了甚麼事。我低着頭，紅着臉，把成績表拿給媽媽看。她看了看，頓時生氣得像火山的岩漿快要噴出來那樣。我感到非常羞愧，吞吞吐吐地對她說：「媽媽，對……對不起！我顧着玩電子遊戲機而沒有用心溫習，還冒……冒充你的簽名。對……對不起！我知錯了！請你……原諒我吧！」她看到我一邊說着，一邊激動地哭着，便甚麼也沒有說，緊緊地擁抱着我。不知為何，這個擁抱比平時的擁抱溫暖得多，彷彿一個暖烘烘的暖爐，溶化了我那顆結了冰的心。漸漸地，我便在媽媽的懷抱裏睡着了。

經過這件事後，我不但學會了要用功讀書，還學會了要做一個誠實的人。因為世界上是沒有人沒犯過錯的，但是只要知錯能改，總會得到別人的原諒。這次的事讓我成長了不少。

每當我想起這件事，真想再跟媽媽說：「媽媽，對不起！」

家長評語：

豐富的心理描寫，感人的比喻句。

老師評語：

敘述生動，抒情真摯，文句流暢，內容充實。



《媽媽，對不起》劉季宇(5F)

媽媽，對不起。是我沒能體諒你的用心良苦，請你原諒我，我會改過，做個乖孩子。

上星期天，媽媽因為要到菜市場買菜，所以她叮囑我們三兄妹要乖乖呆在家。我們很快樂，因為這樣就沒有人來打擾我們。我更特地拿起我的手提電話，叫弟弟妹妹一起玩。一會兒後，我們又玩起「玩具大戰」，可是「好景不常」，發生了大事。

當我們互相追逐時，我不小心踩碎了放在地上的雞蛋，但我們沒理會，反而繼續玩耍。

過了一會兒，我們聽到「叮噠——」的一聲，媽媽回來了！我望向客廳，發現那裏非常凌亂，我心裏頓時感到不安，但我還是戰戰兢兢地開了門。媽媽看到此情此景，她咬緊牙齒，緊握雙拳。我一邊打冷顫，一邊說：「是妹妹弟弟弄的。」可是妹妹弟弟又指着我說是我弄的。



於是，媽媽更加生氣了。後來，我忍不住了，便支支吾吾地說了事實。「對……對不起，媽媽，其實這是我弄的。」媽媽深吸一口氣，摸摸我的頭，原諒了我。

經過這次教訓後，我感到很抱歉，因為這些食物不但是農夫辛苦耕作得來的，也是父母用血汗錢買來的，因此我以後會珍惜食物而不會浪費，更不會向媽媽撒謊。

家長評語：

你是一個懂事的的孩子，知錯就改，希望你可以把文章不好的缺點改掉。

老師評語：

從這篇文章中能窺見季宇的成長，由頑皮淘氣的小孩成長為能易地而處的哥哥。真實有趣，寫得入情入理。

《遊東涌》錢嘉晞(5N)

上星期，王老師帶我和同學到東涌的景點參觀，我們感到十分高興。

首先，我們從學校出發，我們到了馬灣涌村。那裏可以看到海鮮店和小食店，海鮮店有魚、蝦和蟹。沿途經過理髮店，我們一直往前走，可以看到漁船和水上棚屋，這些都是我以前沒見過的，感覺很有趣。

之後我們便到達寶安橋，我一踏進橋上，就看見橋邊的紅樹林，泥灘上還有白鷺在吃魚，那裏真是好看的地方。

離開寶安橋後，我們就一直向前走，到了東涌碼頭。我看見那裏有高高的燈塔，我感到很高興。

最後我們到達灰窰，灰窰四周被鐵籠圍住，它是位於小炮台旁邊，那裏的簡介欄說明了灰窰是在唐代建立，灰窰是利用蜆殼和珊瑚來燒煉石灰，作為建屋之材料。我心想：它現在這樣殘破了，我感到十分可惜。

東涌是一個充滿大自然氣息的地方。同時，東涌也是我的家，我要好好愛惜它。

家長評語：

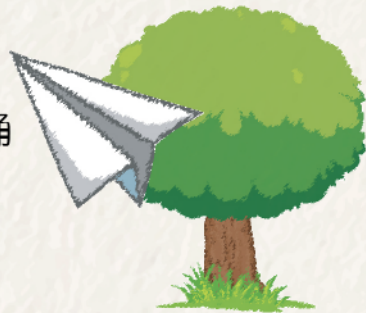
文章語言流暢，寫出了真實感受！

結構清晰，詳略得當。

結尾寓情於景，情景交融。

老師評語：

欣賞嘉晞用心寫遊東涌時的所見所聞，能加入個人感受，令讀者能體會作者對東涌這個家的感情。



《星星們》黃智洋 (6P)

繁星在星空中閃耀，
光芒在星空中綻放，
光芒在星空中綻放，
有時候耀眼，有時候暗淡。

星星在星空中暗淡，
在星空中滑下一道星痕，
在星空中滑下一道星痕，
它們消亡時會不會孤單，
它們消亡時會不會不捨。

星星消亡後化為了流星，
新星誕生了，新星誕生了，
它們充滿了對未來的希望，
它們發出了期盼的明輝。

家長評語：

希望智洋也能像新星一樣，對未來充滿盼望，閃耀出自己的光芒。

老師評語：

智洋的新詩，不但用詞精煉，更意境深遠，讀者不知不覺就踏進詩中的夜空，更能體會詩中的情感起伏。全詩最後一節以「新星」及「期盼」作結，令我也不禁對明天充滿盼望呢！

《人工智能》吳皓傑(6S1)

甚麼是人工智能？人工智能可以減輕人們工作量，它可以廣泛應用在各個範疇，也可以做到任何難以完成的任務。現在，我們除了在航天科技方面，還可以在家居方面、飲食方面及學習方面應用人工智能。

首先，在家居方面，人工智能幫助我們打理家居衛生。自動吸塵機可以徹底清潔，即使一些人類難以清走的灰塵，它都能夠代替人們清潔，又可以更快捷地清潔房間。智能攝像頭能夠監控房間，人們即使出門在外也可以用智能電話觀看，確保家居安全，也可以回看記錄。它能夠讓人們在外時，也能夠觀看自己家裏的情況，確保家居安全。

其次，在飲食方面，人工智能為飲食界帶來巨大的幫助。智能點餐系統能夠讓顧客在智能電話中點餐，亦可以隨時查看賬單，可以用呼叫機呼叫侍應。這既環保又方便，可以省成本、人力和時間，令利潤大大提升；送餐機械人負責運送餐點給顧客，只需要內置程式設定路線，便可同時完成數個送餐任務，這能讓服務員更專注在個別客服上，提高出餐效率。

最後，在學習方面，人工智能對人類的學習帶來莫大的裨益。利用智能自助借書機，人們利用圖書證或身份證借書成功借閱後，顯示屏顯示出借閱圖書的名稱。這能減少使用人力；此外智能還書機可以令人更快捷地完成還書。人們只需把歸還圖書放在智能還書站運輸帶上，便可以完成還書的程序。它無須花費人力、物力和時間去重新匯入書籍資料。

總括而言，人工智能已廣泛應用在各個範疇，它為我們帶來了很多好處。

家長評語：
內容豐富，富有想像力！

老師評語：
結構清晰，條理分明，內容豐富，辨說能力甚佳。

《熟睡的孩子們》徐芯妤(6S2)

孩子們在搖籃裏睡，
笑容在他們臉上，笑容在他們臉上，
有時候燦爛，有時候溫馨。

孩子們在搖籃裏睡，
看他們的睡容，看他們的睡容，
有時候喜悅，有時候悲傷。

孩子們在搖籃裏睡，
為甚麼憂傷，為甚麼憂傷，
他們缺少了母愛？他們有沒有家鄉？

孩子們在睡夢中徬徨，
夢境快要淪陷！夢境快要淪陷！
前途再沒有道路，孩子們往哪兒去？



家長評語：
學以致用，能感受到青春期的迷惘、情緒起伏。

老師評語：
詩詞情感真摯，圍繞孩子們的內心世界抒發感情，起伏跌宕，由喜至憂，從現在至將來，可見用心創作，真誠所至，值得嘉許。

《一件父母吩咐完成的事情》 金旭堯 (6S3)

每當我看到妹妹時，我都會想起那次媽媽吩咐我做的事。那刻的難忘回憶像錄影片片段湧上心頭。

記得那一天，媽媽臨時要加班。她外出上班前對我說：「你一定要好好照顧妹妹，不要令她受傷。」正在看漫畫的我只好放下書本，點頭答允。

當媽媽走後，我又再拿起漫畫書。這時，妹妹拿起桌上的遙控器準備開電視機。因為我害怕她看電視節目會騷擾我，便督促她做家課。

我再次陶醉於漫畫世界中，突然電視節目的聲音再次響起。我走出客廳，關上電視機對她說：「你的功課完成了嗎？」她說：「完成了。」怎料我一翻開課業，卻看到多頁未完成，我對妹妹說：「你趕快完成這頁。我先外出買食物給你吃，你在家裏認真完成。」其實，我是想趁這次機會外出玩耍。妹妹央求我帶她外出，但我拒絕了。

我在外感到自在，不亦樂乎。當我回到家中時，妹妹又正在沙發上玩耍，家裏更變得一片狼藉。我正想憤怒地質問她時，我身邊彷彿出現了天使和魔鬼。天使說：「因你獨自外出玩耍，妹妹感到孤獨，才做出這事。」惡魔狠狠地瞪了天使一眼，然後鄙視地說：「不管怎樣，妹妹沒有完成家課就是不應該，她現在還報復你。」儘管我拋下妹妹獨自一人是不對，但此刻的我已經變得暴躁，我對妹妹說：「因你弄亂了客廳，我要懲罰你，你要多做兩項家課才可以吃飯。」我不理會妹妹便進入房間。

不一會兒，我發現客廳變得鴉雀無聲時，我猛地想起自己沒有關上家裏的大門。我趕忙外出一看，大門已被打開了，而妹妹不見了。我連忙請左鄰右里幫我尋找妹妹。幸好，我們在公園的小山丘下發現受傷的妹妹，湊巧媽媽回來了，她狠狠地痛罵我一頓。

經過這件事，我後悔自己沒有完成媽媽的吩咐，以後我要隨時留意妹妹，做一個細心的哥哥。

家長評語：

對日常的事與情養成多查看、多品味、多討論與思考，勤寫練，還需多閱讀，作個生活的有心人。

老師評語：

內容貼近生活，真的是取材自日常，組織結構完整，起承轉合，並能以「天使與魔鬼」的對話突顯「我」的心理矛盾，旭堯的寫作日趨成熟，繼續加油！

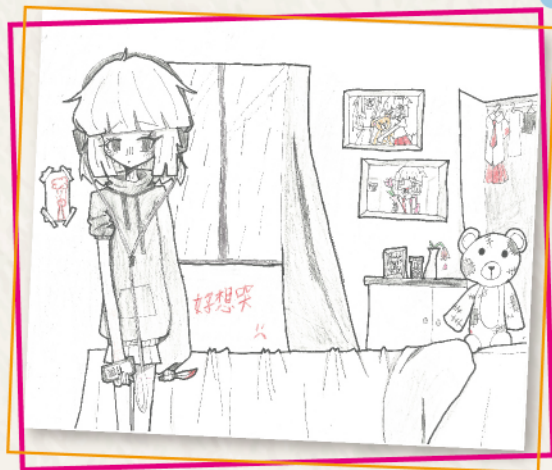
《人類們》 梁曉愉 (6S4)

人類獨自在地上走，
看他們的面容，看他們的面容，
有時候歡喜，有時候憔悴。

人類獨自在地上走，
月光在他們身上，月光在他們身上，
有時候美麗，有時候悲傷。

人類在房間裏睡，
昏暗迷住了他們的眼，昏暗形成了他們的夢，
耳間的音樂傷悲，他們何時能完美？

人類獨自在地上走，
為甚麼走路？為甚麼走路？
他們有沒有朋友？他們生活快不快樂？



家長評語：
用不同角度呈現孩子內心世界，
看過作品後驚覺孩子原來開始長
大了！

老師評語：
透過新詩抒發內心對世界一切
的見解和感觸！文字內涵初見
有詩意！

《動物們》 陳文菲 (6N)



小狗們在家裏玩，
看牠們的動作！
看牠們的動作！
有時候在跑，
有時候在叫。

小貓們在家裏玩，
聽牠們的叫聲！
聽牠們的叫聲！
有時候開心，
有時候傷心。



家長評語：

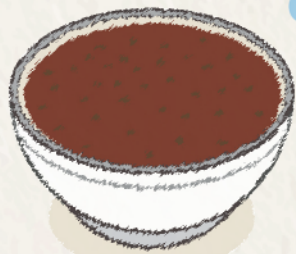
這首詩寫得很不錯！有重複某些句子，讓我知道是加強語氣，
清晰地表達思想和感情，好！

老師評語：

欣賞你能生動地將課本所學的《雁兒們》改為《動物們》，
做得好！

《如果我是大人》張錦姿 (4A)

有一天我放學回家的時候，只不過是不小心打翻了一碗紅豆湯，就被媽媽罵得狗血淋頭，說我做事情粗心大意，一點都不細心。如果我是大人，就不用聽媽媽那一番大道理了，也不用常常被當成出氣筒，每次妹妹犯錯時，做姐姐的也老是一塊兒遭殃，真是太不公平了！



如果我是大人，首先，我就可以擺脫媽媽的嘮叨，並達成心裏的願望，讓愛看書的我，能像一隻自由自在的鳥兒在浩瀚的書海中翱翔，讓喜歡唱歌的我，清脆悅耳的歌聲能在音樂廳裏迴盪。如果我是大人，我會待在圖書館裏看書。

如果我是大人，我會告訴孩子要怎麼收穫那麼多，因為要先有努力和付出，將來才會有好的成就。如果我是大人，我會利用機會教育的方式教導孩子，絕不打罵孩子，讓他們能夠快樂且自然地學習成長。如果我是大人，我一定會好愛好愛我的孩子，真希望快點成為大人。

《如果我是大人》 陳冠霖 (5S1)

現在我還是一個兒童，我時常想：如果我是大人就好了！

如果我是大人，我會去當我夢寐以求的職業，然後努力掙錢，我會拿大部份的錢給爸爸媽媽作為家用。雖然掙錢的過程會十分辛苦，但是為了養活自己，我也要撐下去。我現在才明白為甚麼每次爸爸上班都十分辛苦，他每天大清早就出門，回來的時候，都總是晚上十一、十二時。如果我想以後的生活像我剛才所說的一樣，現在就要努力讀書。

但說到底，我只是一個小孩子，喜歡做夢，愛聽故事，天天在童話世界裏奔馳，做做白日夢：如果我是……



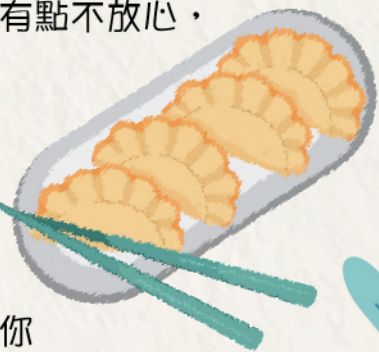
《記一次做義工的經歷和感受》張心語(4C)

今天，我們參加了社區舉辦的義工活動，這次活動要到老人院幫忙。

我獲分配的工作是煮食物，我主要負責煮水餃。首先，廚師帶我們到老人院的廚房，我一進去便看到幾張枱上分別放着要用的材料。廚師先讓我們洗手，然後教我們怎麼包水餃。只見他拿起粉皮，再夾上一些肉餡放在上面，然後左一捏，右一捏，一隻水餃就在他手中誕生了。我感覺差不多已經掌握了技巧，於是就拿起粉皮，再夾上一些肉餡放在上面，想要捏起來時，肉餡竟開始不斷往外溢。我捏緊了這頭，另一頭又頑皮地探出腦袋，搞得我手忙腳亂，不知如何是好。這時我看見旁邊一位小姐姐已經快包好一盤了，於是偷偷過去觀察一下她是怎麼包的。雖然最後總算包好了，大功告成，但還有點不放心，怕老人院的長者不愛吃。

當我們義工隊做好以後，我們把水餃拿給長者吃。一時間，只傳來一陣此起彼伏的「好吃」聲和咀嚼聲。這時，一位和藹的奶奶抬起頭對我說：「小姑娘，你做的水餃真好吃！」我聽後心裏樂盈盈的，我說：「謝謝你的誇獎，我會加油的！」

我覺得今天的義工活動十分有意義，因為我不但學懂了怎樣包水餃，還能令身邊的人感到快樂，可說是「助人為快樂之本」。





《親近中華文化》 陳柏賢 (1A)



剪窗花就像孫悟空七十二變一樣，可以有許多令人驚喜的變化。

這裏一剪，那裏一劃，轉眼間，一幅美麗的窗花就出現在眼前。

大家來看看我的窗花，是不是比孫悟空七十二變還厲害呢？



《親近中華文化》李鉞治(2E)





關於過春節習俗可多了，其中除夕的年夜飯可是最重要的。忙碌了一年，一家人能夠團聚在一起，開開心心、熱熱鬧鬧地吃個團圓飯，喝杯團圓酒，大人們談談工作的事情，聊聊生活的煩惱，小孩子們一起玩樂，體會着家的溫馨。我愛國家的傳統節日——春節。



《親近中華文化》馬淳恩 (2E)

國慶日，我校舉辦了「中華文化動樂日」。活動中，我玩了很多古代中國運動，如蹴鞠、投壺和捶丸等，名稱非常特別。而更特別的是我試穿的服飾，那就是寬鬆舒適的漢服，雖然是古代的衣服，但我覺得很新奇。媽媽還誇我顯得寬厚、有氣質，我想她稱讚的是中華文化的包容。





《親近中華文化》曾浚熙(3E)



新年的一天，我和媽媽逛街時聽見熱鬧的鑼鼓聲，我看見一隻五彩繽紛的獅子在翩翩起舞，原來這就是中華傳統文化之一——中國舞獅。

相傳模仿獅子可以驅趕瘟疫和怪獸。自此我便愛上了舞獅，時常叫媽媽帶我去觀看舞獅表演。我還參加了學校的武術班和國術龍獅班，參加不同的舞獅比賽，藉此更深入地了解舞獅文化。



《親近中華文化》邵羽希 (3E)

假期的一天，我和媽媽走在街上，我發現一間店舖被紅紅的紙包圍着，散發着耀眼的金光。

我瞬間被吸引了，拉着媽媽慢慢走近。我們像進入了繁華熱鬧的「紅色森林」，有許多動物來迎接我們，有：小豬、小狗、小兔……我興奮極了，因為它們都很生動地擺着歡迎的姿勢，胖胖的臉上掛着大大的笑容。這時，我看見有一幅畫上的「福」字倒轉寫了，便告訴媽媽，媽媽哈哈大笑地說：「這是代表『福』氣要到來了。」



《親近中華文化》何欣琪(4A)



「新年常常見，見人就要發，小孩見歡喜」
這個謎語的謎底是甚麼呢？聰明的你一定知道，
就是「紅包」！

小孩子們一聽到新年就要到了，甚麼憂慮啊、考試啊等等
都拋諸腦後，因為紅包就要到手了，也代表着有錢到手了！零
花錢的累積量就一日千里！

那麼紅包的原來含義呢？紅包
其實代表着大吉大利、利利是是。

不知道你又喜不喜歡紅包呢？
我就挺喜歡，因為是由自己的親朋
好友給的，代表着滿滿的祝福啊！



中華文化博大精深，希望紅包習俗這中華文化能承傳
下去。



《親近中華文化》李雨昕(5F)

中國農曆新年快到了，我們可以從農曆新年當中認識更多中華文化，可以從衣、食、住、行等各方面體現中華文化。



衣——到了農曆新年，我們就會穿着漢服、唐裝等中國傳統衣服；食——到了農曆新年，我們就會準備很多中國傳統美食，例如步步高升的年糕、年年有餘的魚、哈哈大笑的蝦等；住——到了農曆新年，我們就會在家裏擺放代表大吉大利的年桔和代表花開富貴的鮮花等，還會在家的每個角落貼上各種祝福語的揮春；行——到了農曆新年，我們就會到親朋戚友家拜年，送上祝福。

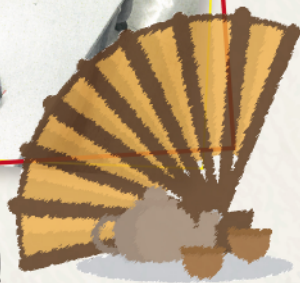
你看！一個節日便蘊含了這麼多的中華文化，下次我為你們介紹更多。



《親近中華文化》王正尹(6S3)

上課鈴聲響起，一位導師走了進來，和我們講解中國的四大發明的其中兩個，分別是印刷術和指南針，導師和我們講解它們的歷史來源。

然後，我們看見導師拿出一個結構精密的指南車，他自己試給我們看，他又讓我們輪流去移動一下，我才得出了一個結論：指針永遠指向南方。



之後，導師就派發了一個小指南針給每個人，這個小物件很有趣，你無論怎樣轉它，它的紅色永遠指向北方。

最後，導師拿出一疊宣紙，一些凸印和墨水。準備好之後，導師就示範給我們看如何印字。導師叫我們每組輪流去試，竟然不到五秒就印好一篇詩，我們興高采烈地把「作品」拿回家。

我覺得這節課很好玩，因為導師講解了指南車和印刷術是中國的四大發明，我們還得到了一個小指南針呢！



《親近中華文化》莊連俊 (6S3)

老師在「中華文化週」為我們提供很多活動體驗，有公仔紙、印刷術和指南針的認知講解，令我最深刻的體驗是印刷術。經老師的解說，我才發現它的歷史悠久，古人真聰明！導師在課堂上還讓我們嘗試活字版印刷，我們先把墨水填在印刷的托板上，然後把紙放在上面，再用力均勻摺壓，就可以得到文字了，但我的成品不是太好看！看來古人造字實不容易，他們寫字非易事！因此我們要好好珍惜現今擁有啊！



《雨》林喬伊(3A)



一滴一滴的，
雲朵有喜事嗎？
連連將荷葉打開。
怎麼辦？
沒人知道雲朵的意思，
氣得雲朵嘩啦嘩啦地吼叫。

一滴一滴的，
天空有困難嗎？
連連開啟哭聲掣。
怎麼辦？
沒人看得懂天空，
天空急得亮了。



《夏天的禮物》 王蕙心(3C)



夏天，要給大家送禮物，以茂盛的樹葉當禮物，
請蝴蝶當郵差。

任性的郵差，到每個地方就把禮物一拋，
有的禮物，落在小狗的頭上，有的禮物，落在小貓的爪子上，
銜了一片回家。

草地上，小草中，到處都有夏天的禮物，
告訴大家該迎接夏天啦！

《四季》 吳漢軒 (3E)



春天來了，
鮮艷的花朵從土裏爆出來，
是如此香甜呀！



夏天來了，
天空請來了太陽，
閃閃的太陽請我們在沙灘上吃西瓜，
是如此美味呀！



秋天來了，
金黃色的楓葉，
變成一條金黃色的小道，
是如此耀眼呀！



冬天來了，
冷冰冰的天氣為我們帶來火鍋，
是如此熱騰騰呀！

My Room Lin Tsz Wun, Anna (1A)



This is my room.
There are two windows in my room.
There are two chairs.
There is a fan.

This is my desk.
I have two books on my desk.
I have a pencil.
I have a ruler.
I like my room.

My School Bag Ho Lok Ching, Bianca (1B)

This is my school bag.
I have five crayons in my school bag.
There are five crayons.
I have three books.
There is a pair of scissors.
I have two pens.
There are two pencils.
I have two rubbers.
There are two pencils.

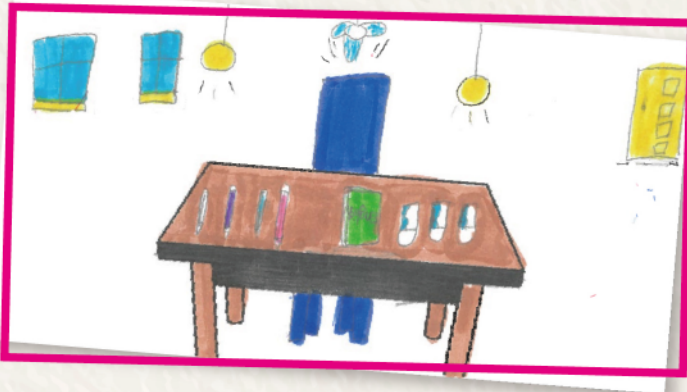


My Unicorn Puppet Lun Tsz Yin, Masa (1C)

My name is Masa.
This is my unicorn puppet.
It is thin and short.
It has two big eyes.
It has a small nose.
It has two long arms.
I like my unicorn puppet.



My Room Tsui Yeung Hin, Aurora (1D)

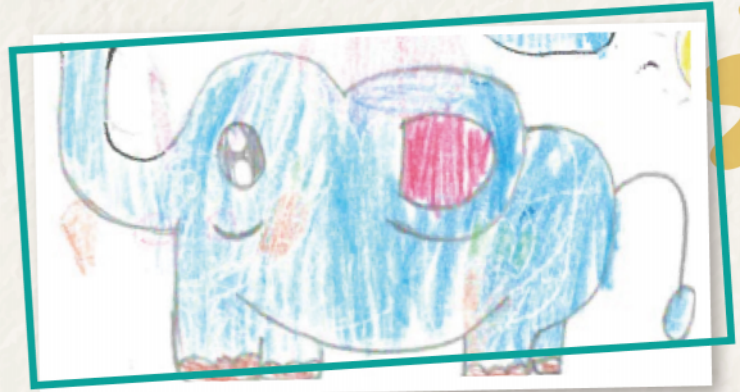


This is my room.
There are two windows.
There are two lights.
There is a fan.

This is my desk.
I have three rubbers.
I have four crayons.
I have a book.

My Elephant Puppet Chan Wing Sze, Venus (1E)

My name is Venus.
This is my elephant puppet.
It is big and fat.
It has two big ears.
It has a long nose.
It has four short legs.
I like my elephant puppet.



At the Beach Chan Yee Ching, Mini (2A)

On Saturday, Mum, Dad, Rex and Mandy are at the beach. They go there by bus. It is sunny.

Mum and Dad are making sandwiches. Rex and Mandy are eating sandwiches. A bird is in the sky.

Oh no! The bird is taking the sandwich. They feel sad.

At last, Mum is making more sandwiches. Dad is sleeping on the towel. Rex is climbing out of the hole. Mandy is bringing some ice cream. They feel great.



My Dream Land Wong Tsz Yuen, Marcus (2B)

I am in Animal Land. It is on the fifth floor.
There are pandas and monkeys.
We are taking photos.
We are playing with the monkeys.
I feel happy because I like looking at the
monkeys.



The Lost Glasses Ding Yu Huen, Annie (2C)



These are Kathleen's glasses. They are black and red. Kathleen wears them every day when she goes out. Kathleen likes her glasses because they look great.

Kathleen puts them in the classroom. The classroom is on the first floor. Kathleen cannot find them now. Please tell her when you see them.

My Photo Album Ronny Kwok (2D)

I am with Ashley and Carla. It is summer. It is hot and sunny. I am wearing a T-shirt and sunglasses. We are in the park. I am taking photos. Ashley is playing football. Carla is making a sandcastle. We are excited.



I am with Kimmy and Holly. It is winter. It is windy and snowy. I am wearing a coat and trousers. We are at the zoo. I am playing with monkeys. Kimmy is taking photos. Holly is playing with the monkeys too. We are happy.



My Dream Room Ma Shun Yan, Sean (2E)

My dream room is a library. It is on the twelfth floor. There are books, bookshelves and computers in the library.

We can read a lot of books. We can search information. We can borrow books there.

We must keep quiet at all times. We mustn't run there.

We like reading books.



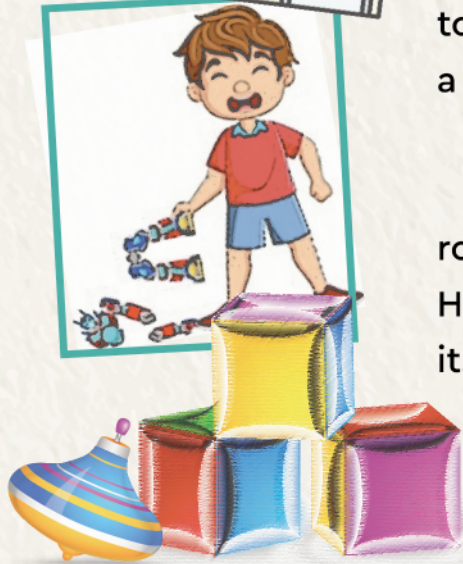
In The Toy Shop Chau Chin Yin, Hilary (3A)



On Sunday, David and his mum go to the toy shop. The toy shop is in Tung Chung. They go to the toy shop because David broke his robot at home.

David is so excited because he sees many toy cars and toy robots. David wants to buy a robot because he likes it.

Oh no! David drops the robot and the robot is broken. He is so worried and scared. He says sorry to the shopkeeper and pays for it. Now, he is not scared.



In The Toy Shop Hung Tsz Hin, Henri (3B)

David and his mum go to Fun Fun Toy Shop on Sunday. It is in the shopping centre in Tung Chung. They go there because there is a big sale and they want to buy some toys for Christmas. David feels excited.

David wants to buy a robot because it's new. He plays with it. Suddenly, David drops the robot. He shouts, 'Oh no! The robot is broken!'

David feels scared. Mum shouts, 'Oh no!'

Finally, David says sorry to the shop owner and the shop owner forgives him.



A Reply Email – A New Bedroom

Hung Shuk Yan, Elsa (3C)

To: lee@family.com
From: classP3@spacetown.com
Subject: Re: Help us!

Dear Lee Family,
I would like to design a new bedroom for you.

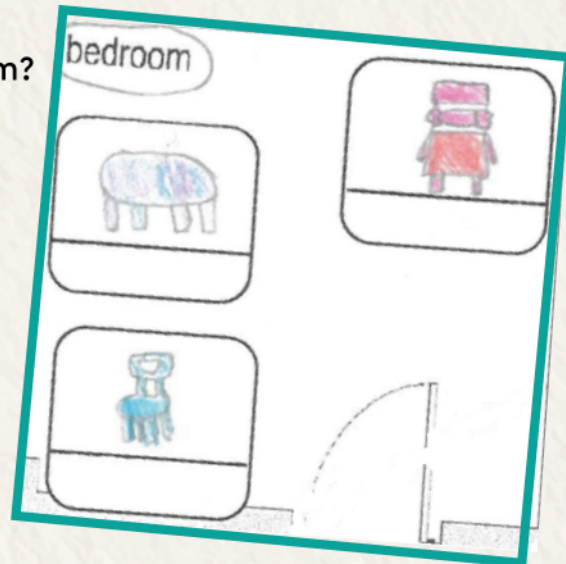
In the bedroom, there is a bed. It is pink. There is a big teddy bear on the bed. Also, there is a round desk and a blue chair. You can do homework there.

There is a pink iPad. You can send emails to your friends.

Do you like your new bedroom?
I hope you like it.

Please write soon.

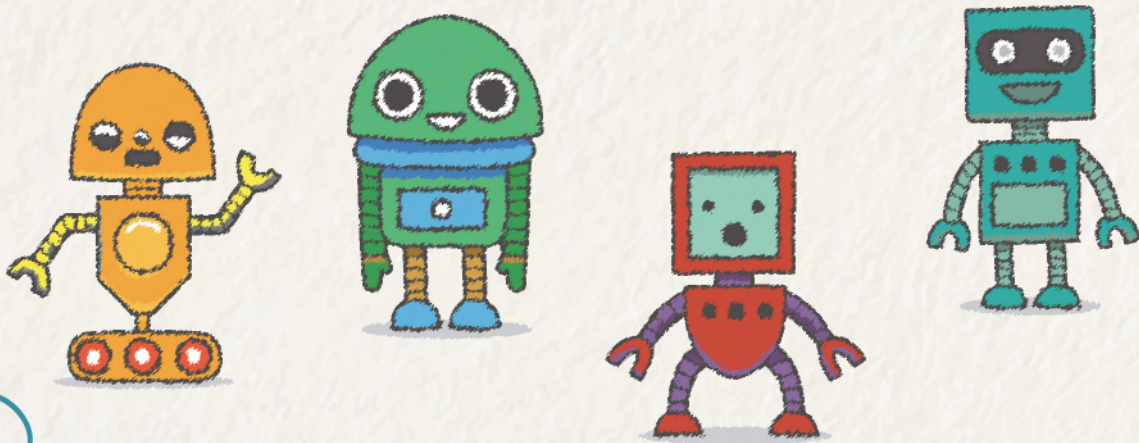
With love,
Elsa



In the Toy Shop Ng Chin Yu, Melody (3D)

David and his mum are shopping in Fun Fun Toy Shop. David is looking at the robots. He is playing with them. Suddenly, he drops a robot onto the ground. He feels very sad and cries. Then, his mum tells him not to cry. 'You should be careful. We have to buy this home and try to repair it,' his mum said.

Finally, the robot is fixed. David feels happy again.



My Favourite Hobby

Fang Chung Kit, Jacky (3E)



I like playing football a lot. I play football with my friend Henry. We play football together in the football court on Sunday afternoon. I like playing football because I like doing sport. I can be healthy too.

What is your favourite sport? Let's do sport together.

My Lost Pet Cheung Chi Lam, Rain (4A)

Liburd is my pet. He is a leopard. I lost him in the park.

Liburd is five years old. He is orange in colour with black spots. He is friendly.

He likes playing with children. He always runs with children in the park. When he is tired, he doesn't want to play with anyone. He eats a lot of meat because it is his favourite food.

Liburd is my favourite pet. I miss him a lot! Please call 987654321 if you see him. Thank you!



An Accident Yao Yik Ka, Emma (4B)

I seldom go cycling because I am weak in it. Last Sunday, my cousin Jamie and I went cycling in LBC Park.

There was a stone on the cycle path. I did not see it and tripped over it. I yelled, 'Oh no! Jamie! Help!' I hurt my face and knees. I was bleeding a lot. Jamie quickly ran over to me and called for help. He looked after me and put me on the grass.

When the ambulance came, Jamie said, 'Don't worry! The ambulance is here!' We went to the hospital and the nurse helped me. The doctor told me to take a rest and cycle carefully next time. I said thank you to the doctor and Jamie.

I have learnt a lesson. We learnt that we have to follow the safety rules and ride the bike carefully.



Kitty is Missing Ho Hiu Tung, Elsa (4C)



Kitty is my cat. I lost her in the park in the afternoon. Kitty is four years old. She is black and white. She is smart but naughty. She likes playing with her ball. She always sleeps and plays. She eats a lot of apples because she likes them. She is the friendliest pet in the world.

I love my pet Kitty. If you see her, please call 013572468.
Thank you.

Milk Tea is Missing Deng Ying, Kitty (4D)

My hamster Milk Tea went missing in the park last Sunday afternoon.

Milk Tea is one year old. She has a little tail and big eyes.

Her fur is in milk tea colour. She is friendly and cute. She likes eating apples and pieces of cheese. When I am sad, Milk Tea always plays with me. She makes me feel happy.

I miss Milk Tea very much. If you see her, please call 863987688. I will appreciate a lot for finding her back. Thank you.

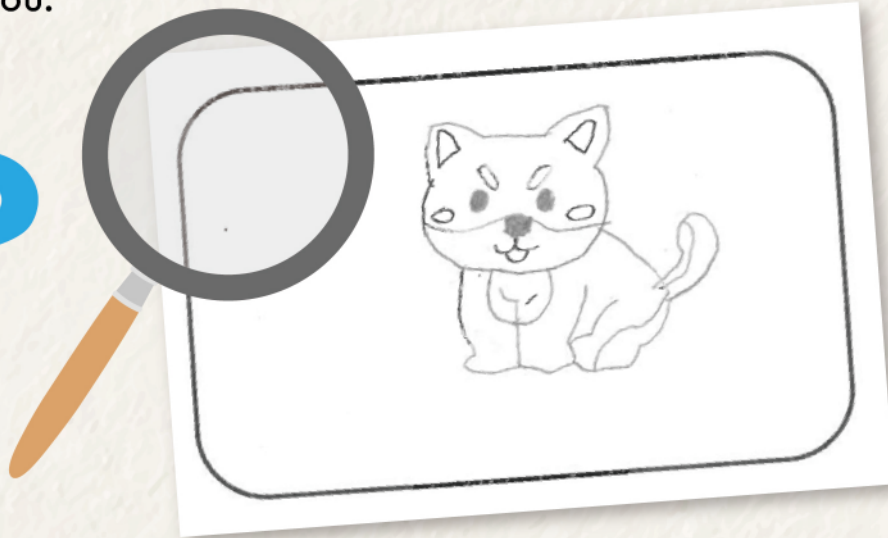


Kuromi is Missing Zhuang Wan Sum, Ivy (4E)

Kuromi is my dog. I lost her in the dog park on Monday.

Kuromi is two years old. She is white and black. She is very soft and cute. She is shy. She dislikes playing with people. She seldom jumps with me, but she still likes staying with me. She likes eating fish because she thinks it is yummy.

I love Kuromi. If you see her, please call 987654321.
Thank you.



Information Report- Leopards

Liu Tsz Wun, Angela (5A)

Introduction

Leopards are mammals. They are the third largest land mammals in the world. "Leopard" comes from the Greek word 'leon' and 'paradus'.

Appearance

Leopards have long tails, sharp and strong teeth and light or dark spots. Those spots are called 'rosettes'. Leopards are usually two metres long.



Habitat

Leopards live in sub-Saharan Africa, northeast Africa, Central Asia, India and China.

Diet

Leopards are carnivores. They like eating meat, like large animals, cow and deer. They like eating food in trees too. When they eat food in trees, they will keep away from other dangerous animals.

Behaviour

Leopards like living alone. They always spend most of their time in trees. They like moving silently towards other animals when they hunt too. When they are angry, they roar loudly.

Interesting Facts

Leopards can run up to fifty-three kilometres per hour. They can also hear five times more sounds than humans. They like resting during the day, but hunt at night. They are very special like owls. Besides, leopards are good swimmers as they sometimes catch fish in the water.

Summary

Leopards are endangered. People hunt them because of their rare, beautiful and expensive fur. If people continue to hunt them, they will become extinct. We should always protect them.

An E-mail about a Christmas trip to Hong Kong

Chan Tsz Lam, Allie (5B)

From: allie01@jolly.com
To: david@jolly.com
Subject: RE: Christmas in Hong Kong

Dear David,

Thank you for your letter. There are many attractions you can visit in Hong Kong. You can join a 3-day local tour in Hong Kong. Here is my suggestion:

On the first day, you can visit Hong Kong Disneyland. It is a good place for Disney lovers. There are many cartoon characters, such as Mickey Mouse, Minnie Mouse, Donald Duck and Elsa. First, you can watch the amazing parade. The cartoon characters are very friendly. They can take photos with you and you can collect their signatures on your sketchbook. Then you can try the exciting but not very terrifying rides. You may feel overjoyed! In the evening, you can stay at the new hotel there and buy some gifts for your friends in the souvenir shop. Don't miss the fireworks show there. It is mind-blowing. Before you leave the park, remember to bring along all of your belongings. I am sure you will have an unforgettable time there.

On the second day, you can visit Ngong Ping Village. It is on Lantau Island. It is one of the most popular villages in Hong Kong. It is a good place for nature lovers. You can get there by taking a cable car ride. There are many activities you can do with your family, such as flying kites, going on a picnic and having vegetarian food at the Po Lin Monastery. First, you can buy some souvenirs. The souvenirs are cheap but unique. Then you can ride on the cable car. You will see the Big Buddha. At night, you can see the beautiful view. Don't miss the food there. It will not make you disappointed. Before you leave the village, remember to learn about the history of Ngong Ping. I am sure you will have a great time.

On the third day, you can visit The Hong Kong Observation Wheel. It is in Central. It is also one of the most popular attractions in Hong Kong. It is a good place for both tourists and locals. First, you can take photos with your family there. I went there once with my mum. The night view was magnificent. Then, you can go shopping in IFC Mall which is a big and famous shopping mall where you can have a scrumptious dinner and buy some souvenirs for your friends. It is wonderful.

I am looking forward to seeing you in Hong Kong!

Love,
Allie



Information Report-Hippopotamuses

Ha Hin Fung, Harris (5C)

Introduction

Hippopotamus are mammals. They are the third largest land mammals. They are sometimes called hippos.

Appearance

Their eyes and ears are near the top of the heads. They have four short legs. Their mouths are big and wide. Their bodies are wide and they have strong grey skin. They weigh up to 8000 pounds.



Habitat

They live in rivers and lakes in Africa. They live in groups with about 10-30 of them.

Diet

They are herbivores. They only eat plants. They eat short grasses, fruits and corn.

Behaviour

They can stay under the water for 5 minutes. They make loud noise when they fight with each other.

Interesting Facts

Whales and dolphins are hippos' closest relatives. They are the most aggressive animals in the world because they have a very bad temper.

Summary

People hunt them for their meat and teeth so they become endangered animals. We should protect them.



An E-mail about a Christmas trip to Hong Kong

Ailis Kwok (5D)

To : david@jolly.com
From: ailis@jolly.com
Subject : RE : Christmas in Hong Kong

Dear David,

Thank you for your letter. There are many attractions you can visit in Hong Kong. You can join a 3-day local tour in Hong Kong. Here is my suggestion:

During the tour, you will visit Ocean Park on 23 December. You can ride on the cable car and see the sea animals. You can also play different games. You will feel excited because the games are interesting.

Second, you will visit Hong Kong Wetland Park on 24 December. You can see the crocodiles, fish, birds and plants. You can visit Pui Pui, which is a special crocodile living in the park. It is interesting. You will feel relaxed because you can visit and learn more about the nature.

Third, you will visit The Peak on 25 December. You can see the wax figures at Madame Tussauds Wax Museum and buy souvenirs there. You can also see the beautiful views of Victoria Harbour. You will feel happy because you can see the special wax figures.

I am looking forward to seeing you in Hong Kong!

Love,
Ailis



Students Should Bring Their Smartphones to School

Leung Sing Tsz, Elsa (5E)

Using a smartphone is common. We can do and learn different things online. In my opinion, students should bring their smartphones to school.

First, students can contact their parents easily if they have any emergency. Their parents can help their children as soon as possible when they get the messages or calls.

Next, students can learn more efficiently by taking photos of their teachers' notes. They can look at the photos and write the notes at home for revision.

Finally, online learning is a trend in Hong Kong. Students can use smartphones to do a research or assist their learning. They can obtain different online information easily for their research or other learning purposes.

Therefore, students should bring their smartphones to school.



Students Should Bring Their Smartphones to School

Lee Yin Fung, Dickson (5F)

Nowadays, many people have their own smartphones and they can do a lot of things online. In my opinion, students should bring their smartphones to school.

First, we can contact our teachers easily. It is because we can send messages to teachers through Google Classroom if we have any questions in class. Teachers can help us when they read the messages.

Second, we can call our parents. It is because we have to tell them when we have arrived at school. We want to let them know that we are safe.

Finally, smartphones can help us to learn. It is because we can access to different e-learning platforms in school without borrowing iPads from school. It is more convenient and we can learn more knowledge online.

In conclusion, students should bring their smartphones to school.



Verbal Bullying Zhong Ting Yuk, Jerry (6A)

Verbal bullying is using words in a negative way that hurts others. The one who does the bad action is called the bully and the one who gets hurt is the victim. Bullies hurt others by teasing and making fun of others like offensively saying 'Are you stupid?' or 'You look like a pig.' This kind of speech makes the victims feel being offended.



Bullies also corner the victims to tease them. Here is a story about Tim and Alex. Tim was bullied by Alex. Alex cornered Tim and started making fun of him and calling his nicknames. Tim was scared. He didn't know what to do. He felt helpless. Here is the advice for Tim. Tim can actually deal with the bullying and save himself by using his wisdom. He can just ignore the bully, Alex. Tim can also seek help from adults when the bully doesn't stop. If the bully teases you or makes fun of you, you can pretend that you don't hear or see him. Pretend that they are invisible.

Bullying is absolutely wrong because it makes the victims feel lonely, sad and scared. It hurts others, so we should stop bullying. Let's make the earth peaceful by saying 'no' to bullying.

My Family Trip to Japan Chan Nok Yin, Ethan (6B)

Last week, my family and I went to Osaka, Japan. We didn't go on a guided tour because we have been to Japan many times. After we landed, we went to the bus stop to wait for the bus to the hotel of Universal Studios Japan.

We saw the sunset when we arrived at the hotel of Universal Studios Japan. We had a good sleep that night. In the next morning, we played many games at Universal Studios Japan. When I was exploring the Hogwarts Castle, I saw birds flying around the castle. It was amazing! We had a wonderful time there.

After we left Universal Studios Japan, we were sent to another hotel. It was an old but grand Japanese-style hotel. The hotel was located in a small village where you could relax in different hot springs. When I was relaxing in a hot spring, the moon raised above the mountains.

I was touched by the moonlight.

On the last day, we went shopping in a big mall. There were special shops where you could buy many Japanese souvenirs, like chopsticks, magnet stickers, cups and paper crafts. We had a great shopping experience.

It was an excellent and memorable trip. I felt tired but excited.



A School Newsletter Article

Yuen Pak To, Louis (6C)

Drought Victims in Hong Kong Need Help!

On 14th October, a terrible drought happened in Hong Kong and caused great damage. There was nothing to eat and drink and the farmers had no harvests because there was no rainfall at all. The victims do not have water and food, so they really need help. They need donations so that they can have bottled water and food to survive.

Volunteer Club holding a fund-raising fair

The Volunteer Club is going to hold a fund-raising fair to raise funds for the victims. The Volunteer Club is a charity which needs donations to help the victims. The fund-raising fair will take place on 9th January in Yat Tung Estate.



Volunteer Club looking for volunteers

The Volunteer Club needs volunteers so that the fund-raising fair can be a successful event. Students who like making desserts can help make cookies or cakes to sell in the fund-raising fair. The Volunteer Club also needs volunteers to sell tickets, collect and sell books for the fund-raising fair.

If every student helps in the fund-raising fair, the charity will have more donations to help the drought victims by providing them with bottled water, food and medicine. If they do not have clean water, they will get sick or die.

Please support The Volunteer Club!

Cyber Bullying Vanessa Sawyer (6D)



What is Bullying?

Bullying is a mean behaviour. A bully means someone who does mean things to others. A victim means someone who gets hurt by the bully. There are many types of bullying, for example, physical, verbal and cyber bullying. This article is going to talk about cyber bullying which is about bullying on the Internet.

How bullies hurt others?

Here is a story about cyber bullying. Lucas was bullied by his old friend called Veronica. Due to the quarantine, everyone has been staying at home and on the Internet. One day, Veronica felt bored and wanted to do something special, so she surfed the Internet and started bullying Lucas. She kept sending death threats and mean messages to him for fun. Lucas felt so terrified, sad and worried that he didn't want to do anything and even go to school.

Ways to stop bullying

To stop the bullying, Lucas can tell an adult about it. He can also report the messages on the Internet and stand up for himself. He can also invite a celebrity to make a post or video about stopping cyber bullying to let everyone know about how bad cyber bullying is.



Why is bullying wrong?

Bullying is wrong because it can hurt other people's feelings. It can also make the victims hard to focus on something important. We should send positive messages and say positive things to others to make them feel better. We all should respect others no matter what. Let's stop all kinds of bullying.

A Trip to Japan Suen Chin Yan, Wynonna (6E)

My father and I went to Japan last month. We had the trip together happily.

We went to Yokohama and the traditional side of Japan. When I arrived in Yokohama, we bought a lot of snacks and tried a lot of delicious food and drinks, like bubble tea, coffee, ice cream, jelly and sakura mochi. When I was eating matcha ice cream, I coughed out because there was too much matcha power on the ice cream! It got all over my sleeves. I laughed at myself.

When I was visiting the traditional side of Japan, we came across a sushi shop. We went inside and ordered meals. When my father was about to eat his tuna sushi, he dropped it on the table! I was laughing at him, even the chef too!

After a few days, our trip was going to be over. When I was at the airport, I was about to cry because it was such a fun trip. I hope I can visit Japan again. You should also visit Japan to try many fun and special things.





地 址：大嶼山東涌逸東邨逸東街8號

Address : 8 Yat Tung Street, Yat Tung Estate, Tung Chung, Lantau Island

www.salbcms.edu.hk Tel : 2109 0328 Fax : 2109 0223

