



救世軍林拔中紀念學校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

LBC ADVANCE 2020-2021

第三期

本學年學科活動重點分享

中文科

為進一步推動學生閱讀的興趣，中文科組除了安排能延伸單元學習內容的閱讀刊物外，亦嘗試於小三至小六推行「跨課程主題閱讀」活動，透過有趣的主题及嶄新的教學模式，激發學生的閱讀興趣。本年度優化了小五的科普主題閱讀及小六人物設計面書的閱讀，內容新穎有趣；小四以童話故事為主題，訓練學生理解故事中人物的行為和說話，以了解人物性格，最後以「聲演」故事片段形式，讓學生生動地演繹故事人物的話語；而小三則以寓言故事為主題，訓練學生說故事技巧，再配以布偶劇作展示，形式獨特有趣。小二則欣賞童詩後進行創作，讓學生輕鬆地閱讀童詩。各級「跨課程主題閱讀方式」除了能提升學生的閱讀興趣，更重要是能提升學生篩選資料及說話能力，如匯報技巧等。

五中科普主題閱讀

中文科與圖書館合作，於五年級舉行科普閱讀，小五科任鼓勵學生閱讀科普主題的書籍，以設計與科普有關的大自然災害的閱讀報告，訓練學生篩選資料及匯報的技巧。過程中，學生表現積極，給予教師很大鼓舞。

小二童詩創作

科任在課堂上帶領學生先一同領略童詩閱讀的樂趣，認識不同種類的童詩，如包含比喻、擬人、擬聲元素的童詩，激發學生的學習動機，繼而教導學生仿作童詩；過程中可見學生創意無限，能發揮豐富的聯想力，創作出一首又一首饒有童趣的詩來，讓人驚喜！



英文科

近年受疫情影響，很多集體學習活動及訓練都未能如期進行，但感恩的是，在有限的空間及時間下，學生仍能以不同形式學習英語，我們很高興能與大家分享其中兩個英文科活動：

Highlights Library 網上閱讀平台

自上年度起，本校一至六年級英文推行了來自美國並推廣至全球各地的網上閱讀平台 – Highlights Library。學生不但能夠自主選擇不同種類及程度的電子圖書，更可以完成遊戲及閱讀理解，以了解自己的閱讀能力。統計自2020年9月至2021年4月，本校學生每月平均閱讀量是3,750本圖書。而其中4A林澄漫更成為香港區其中一位Top Readers，獲頒證書並接受訪問，分享閱讀心得。她自三年級起使用Highlights Library，至今已閱讀了2476本圖書，而且閱讀理解方面亦表現優秀，成績令人欣喜。



4A林澄漫



P2 Show Choir

感恩自四月起，學校全面復課，二年級學生能夠在課外活動時間參與Show Choir活動，雖然未能全級一起表演，但各班在外籍老師的悉心指導下，都能藉着唱歌及律動，輕鬆愉快地學習英語，學生們都樂在其中。



伴你成長·常識科生活技能課

現今社會中，小孩子的自理能力普遍不足，在升上小學後，孩子更需要獨自留在學校內適應學校生活，故很多初小學生皆不能適應而產生情緒問題。有見及此，本校一、二年級常識科教師設計了一系列生活技能課，學習內容包括：使用筷子、扣鈕扣、穿校服、摺衣服、衣物處理、掃地、綁鞋帶、剪指甲、烹飪等。透過這些實務知識，幫助學生掌握在社會生活的基本自理能力，學會照顧自己，適應學校生活。我們更鼓勵學生動手做，實踐所學，豐富他們的學習經歷。

每一節課堂，教師會讓學生透過影片學習有關技巧，並要求學生於課堂上實作練習，掌握有關的技巧後，學生會作出自評及互評。我們亦希望同學能於日常生活中把這些技巧運用出來，藉此照顧自己，增加自信，更進一步能幫助別人。

從學生的課堂表現、自我評價，以及家長的回應，我們都見證學生在課堂上勇於嘗試，不怕失敗，我們深信只要給予機會和時間，學生必定能做得更好。

學生們學習收拾書包



齊來練習綁鞋帶！



學習塗果醬

以後就可以為自己準備茶點了！
(圖為2018年生活技能課相片)



聚精會神剪指甲



學習疊衣服

以後就可以幫忙做家务了!



活動評量表



救世軍林敏中紀念學校 工作紙(一)
 2017-2018 年度 常識科 一年級 生活技能課
 日期: 7月19日 姓名: 李家輝
 期: P.1(9)
 做飯前一定要剪三文治。
 各位同學,你知道製作果醬三文治的步驟嗎?請在圖上1-6。

2017-2018 年度 常識科 一年級 生活技能課 工作紙(二)
 日期: 7月20日 姓名: 李家輝
 期: P.1(9)
 做飯前一定要剪三文治。
 (一)同學們,你認為自己製作果醬三文治的表現理想嗎?給自己評一評吧!

評估項目	
1.能夠正確切麵包	☆☆☆☆
2.能夠正確地塗果醬	☆☆☆☆
3.能夠均勻地塗果醬在麵包上	☆☆☆☆
4.完成後能收拾好工具及清潔乾淨桌子	☆☆☆☆

同學的鼓勵和意見:
 做得好,讚賞!
 老師的話:
 十分用心,恭喜你已掌握製作果醬三文治的技巧,加油!

學習扭毛巾



家長評估表

2018-2019 年度 常識科 二年級 生活技能課 工作紙(一)
 二、家長評估
 各位家長:
 你們好,今天你的孩子已經學會了製作三文治,回到家裏,他/她有沒有為你或其中家人嘗試製作三文治?
 我們的作品(附上照片)

請家長評估小朋友的表現:

評估項目	
1.他/她有幫家人嘗試製作三文治	☆☆☆☆
2.他/她製作三文治的方法正確	☆☆☆☆
3.我對他/她的欣賞指數	☆☆☆☆

老師的話: 天翻地覆,認真製作三文治。
 家長簽名: [Signature] 日期: 23-6-2019

2018-2019 年度 常識科 二年級 生活技能課 工作紙(一)
 二、家長評估
 各位家長:
 你們好,今天你的孩子已經學會了製作三文治,回到家裏,他/她有沒有為你或其中家人嘗試製作三文治?
 我們的作品(附上照片)

請家長評估小朋友的表現:

評估項目	
1.他/她有幫家人嘗試製作三文治	☆☆☆☆
2.他/她製作三文治的方法正確	☆☆☆☆
3.我對他/她的欣賞指數	☆☆☆☆

老師的話: 聽得好好味,叫件三文治。
 家長簽名: [Signature] 日期: 23-6-2019



Teach For Hong Kong 的使命

Teach For Hong Kong (下稱TFHK)認為所有兒童都應有平等的學習機會，以發揮自己的潛力，但礙於不同因素，部份兒童所得的資源和機會都較少，因此TFHK的計劃為本地教育引入不同範疇的夥伴，提升教學多樣性。

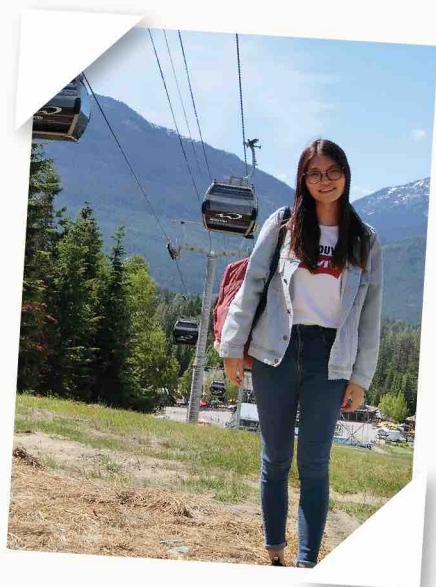
TFHK的計劃

從教育層面上看，增加教師人手最能直接提升教育質素，故TFHK招募有志於服務教育界的優秀大學畢業生為項目老師，接受由香港中文大學教育學院提供的教育培訓，亦定期接受不同範疇的培訓及研討會，並委派

他們到合作學校任教一年，致力為學生提供優質的教育，增加學生所得的教育資源。通過日常教學或舉辦特備課外活動，讓學生得到更全面的教育，擴闊視野；項目老師擔任教師的一年，亦從中汲取經驗，啟發自己發展個人事業。

我們的TFHK教師

本校參與TFHK計劃已有數年，因此每年都獲派數位項目老師，來自TFHK的教師都熱心教學、仁慈細心，深受學生歡迎，因此本刊物特設人物專訪環節，介紹本年度來自TFHK的老師。



曾紫鈞老師

我是第六屆TFHK研習計劃的成員，今年在林拔中擔任一年級副班主任，任教四年級數學和五年級常識，我很慶幸能接觸和了解校內不同年級的同學，加上其他教師都樂於助人，令我深深感受到林拔中是一個溫暖的大家庭。其中，我特別欣賞勞校長鼓勵老師培養「成長思維」(Growth mindset)，因此我很感恩在這段日子裡，我從校長、老師和學生身上學到不少寶貴的經驗。

進入學校任教前，TFHK除了給我們安排教師訓練課程，更重要的是讓我們能先從一個宏觀的角度了解香港的教育現況：學生家庭背景的差異促成了教育不公平，並成為了惡性循環。我們希望可作為前線老師去了解本港基層學生的需要，從而尋求一些有效方法幫助有需要的孩子們。



我衷心希望成為一個教育者，幫助香港學生減輕來自教育制度的壓力和痛苦，更希望可以推動小學生愉快學習。希望透過這一年的研習計劃，可以讓我找到為香港教育努力的方向，以後繼續不遺餘力為香港教育作貢獻。



黃樂欣老師

成為一位老師是我自小的夢想，能加入林拔中大家庭可算是夢想成真。縱使疫情反覆，一半的實體課轉為網課，與學生相處互動的時間減少，可我仍感恩、珍惜能陪伴學生一同成長。

這一年來，我有過不少窩心回憶。每當有學生跟我說聲「早晨」、興高采烈地跟我分享自己的日常生活、給我窩心的小禮物，都使我感到很快樂。然而，在我心裡，每天最令我快樂的是看到我的學生在個人品德、情感管理或學業上有所進步。

這一年來，我亦成長了不少，加上同工的鼓勵、學生的表現和家長的肯定都令我更相信自己。有一位家長曾在敬師卡上寫著「你的熱誠感動了我，又關心學生，真是很喜歡你。」這句話，我一直銘記於心，深深鼓勵著我：我是有能力成為一位好老師的！

「十年樹木，百年樹人。」一年的計劃轉瞬即逝。但願我一年過後，仍能一直以生命影響生命，用心播種，守護學生，與學生一同成長。



黃文彥老師

因為參加「良師香港」的計劃，我有幸在林拔中服務，得到同工照顧，實在十分感恩。本年度我主要任教三年級及負責帶領學生參與課外活動。尤記得自己在小學時是好動的學生，結果會被老師責罵；但當我現在面對同樣好動的學生時，我嘗試依循林拔中的「正向教育」思維，鼓勵他們多做一些自己擅長的事，發揮自己的性格強項。原來要達到同一個目的，有著不同的做法，我學會要跳出原有思維。

計劃來到中後段，我開始反思在社會其他崗位上可以如何為教育作出貢獻，期望日後我的付出會為香港教育帶來一點點正面的改變。



一人一體·體藝發展與成就

提供參與體藝活動的機會

本校學生自入學便會有不少學習體藝活動的機會，所有本校的準小一學生在入學前均會接受一個體藝測試，以評估其在體育、音樂及視藝各方面的才華。學校會按其才華安排「小一體藝培訓」給一年級生，整個一年級的體藝培訓歷時一個學期，當中有各種體育、音樂或視藝培訓。同學在接受活動培訓後，更會在學期中參與一個小型表演，可藉此表演機會展示才華，為其體藝學習培訓作為完滿總結。

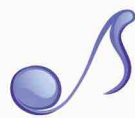
本校創校至今尤重培養學生多元化的才華，當中「一人一體藝」便是我們課外活動一直秉持的理念。每一位在本校就讀的同學，在每個學年也能在課外活動時段學習一種體育或音藝項目，以發掘學生的潛能及讓學生深入體驗各種體藝活動，以及領略箇中的樂趣。

同學除了可以參與「小一體藝培訓」及課外活動外，他們亦可按自己的興趣，參與「星期六課餘興趣班」。星期六的課餘興趣班會由校外的專業導師或教練教導同學，故此更能提供不同的體藝活動項目供同學參與。

發揮學生的體藝潛能

我們亦具有多元化的體藝校隊培訓活動，同學們一般在二年級至三年級期間，便會開始被老師招募進入學校的體藝校隊，作長時間的培訓。當中有不少同學自二年級起便一直培訓至六年級小學畢業，並且無論在體育或音樂造詣上也已有一定水平，讓他們能在升中後一直參與有關體藝活動，繼續發揮所長。

體育方面，我們有田徑、游泳及各種球類校隊，當中更有武術隊、花式跳繩隊、劍擊隊等多項不同種類的運動項目，適合有不同身體特質的同學參與。所有體育校隊同學若有良好表現，也能代表學校參與校際或全港性的體育比賽，供同學發揮其體育運動本領。



我們十分重視給予同學參與體育競技比賽的機會，除了有一年一度的本校陸運會外，更會舉辦水運會，讓同學在不同的賽場上表現其競賽精神，體驗運動競賽的樂趣。

音藝方面，我們十分重視培訓學生的音樂才能，本校自建校初期便設有管樂團，讓學生接觸不同種類的樂器。此外，音樂校隊方面也有手鈴隊、手鐘隊、節奏樂隊、非洲鼓隊和高低組合唱團，讓不同特質的學生也能按其個人特質，發展其個人音樂才能。視藝方面，我們有專為具視藝才華的同學而設的創藝組，讓同學們作長時間的培訓，參與不同的校內創作和校外的視藝活動及比賽。

我們亦著重為學生提供音樂表演的機會，故此我們會為所有參加鋼琴培訓和小提琴培訓的同學舉行音樂會，每位學生也能得到演出的機會。音樂校隊同學也會到訪本港以外的地區作音樂交流，以體會各處的音樂文化。本校一年一度的「周年大匯演」，更會集合所有具音藝才華的同學同演出，讓大家一起展示學習成果。

總而言之，本校十分重視學生在體藝方面的成長和培育，我們期望藉著多元化的體藝活動，使學生能夠找到在學業以外找到個人長處和興趣，並在體藝活動上多加磨練，發掘個人的潛能，度過一個豐盛的小學旅程。



視藝科

視覺藝術教學既能幫助學生掌握藝術知識，發展評賞能力，又能培養正面的價值觀和積極的態度，從而進行藝術創作。

(一) 特色的視藝活動

學生除了視藝課，還能參與特色的藝術活動，接觸更多元化的創作主題和媒材，增加藝術創作的經歷。學生樂於參與，在活動中表現投入，亦提升校園內的藝術氛圍。學生在視藝課堂可以離開課室，到東涌獨有的藝術徑參觀，欣賞雕塑作品，發展評賞能力。

(二) 美化校園

學生創作的平面和立體作品會於大門、樓層或課室內展示，多展示作品讓創作者對藝術創作更信心。他們的作品既能美化校園，又能讓更多的同學能欣賞。而有關正向的主題作品配合學校的發展，讓校內的正向文化升溫。



(三) 創藝組

「創藝組」的成立是致力發掘有視覺藝術潛能的學生，在校內和校外的導師培訓下，進行個人和集體創作。創藝組的學員不但能接觸不同的媒材，學習更多的技巧，培養創造力和溝通能力，而且能優先參加校外的藝術活動，擴闊視野。創藝組的作品入選「香港視覺藝術教育節視藝展」，學員到會場參觀，互相觀摩，為將來的創作汲取養份。



音樂科

音樂是一門表演藝術。這門藝術，在救世軍林拔中紀念學校可謂百花齊放、多姿多采。

首先，我們透過多元化教學，配以不同的音樂活動及資訊科技，讓學生在愉快的環境中學習音樂，達致四個學習目標，包括：

- 一) 培養創意及想像力
- 二) 發展音樂技能與過程
- 三) 培養評賞音樂能力
- 四) 認識音樂情境



小組吹管合奏



管樂練習



五年級探究學習 — 樂曲樂器

除了課堂以外，音樂滲透在學校每一個角落。

我們有不同的音樂校隊，給予同學整年的訓練，提高同學演奏音樂的技巧，成為學校中的「音樂人」。音樂校隊包括管樂團、手鈴隊、手鐘隊、音樂劇團、歌詠隊高組、歌詠隊初組、節奏樂隊和非洲鼓隊。

除了「音樂人」有專門的培訓外，其他同學也能多方面接解音樂，包括有小提琴班、鋼琴班、音樂圖書FUN FUNFUN、欣賞校外團體音樂會、每班的演藝小舞台創作活動、跨科合作的活動、歌唱比賽、周年樂器演奏會、小一興趣班等。

但願音樂成為每個孩子的良伴，讓孩子擁有感受美、欣賞美、鑑賞美、創造美的能力，進而感受到生活的美好和可貴。



以電子軟件學小提琴



周年鋼琴演奏會



音樂圖書FUN FUN FUN



音樂創作活動



手鐘隊

體育科

體育科的宗旨是「透過身體活動進行教育」，並透過多元化的體育活動，以達至全人教育的目標。我們希望幫助學生建立健康生活方式，並提升他們參與體藝活動的興趣，並養成良好的體格，因此我們每年收集同學的身高體重數據，從而計算各人的身高體重指數(BMI)，透過即時通訊軟件(ECLASS PARENT APP)通知家長，鼓勵學生注意自己的飲食和運動習慣。

為了讓學生積極參與體育活動，提升他們對終身運動的興趣，我們除了常規體育課程外，亦滲入特色體育課程，包括四年級高年級高爾夫球及五年級欖球，學生都甚感興趣，投入課堂。

除此，為鼓勵學生在疫情期間能保持適量體能活動，本校參加了由香港兒童健康基金聯同教育局及中國香港體適能總會推出一項為期12周的健體計劃—「疫境挑戰—家居體適能挑戰」，以培養學生恆常運動的習慣。學生完成指定的活動後，將會獲頒電子獎狀，以茲鼓勵！我們亦鼓勵學生踴躍參加sportACT獎勵計劃，只要他們連續在8星期內運動量達標，記錄在運動日誌內並交回學校，便可申請相關證書。

課堂以外，我們亦設校隊，並積極參與校外比賽。學生自三年級開始已可透過選拔參加恆常校隊訓練，按自己的潛質和喜好發展所長。

田徑隊

徑項校隊
跳高隊
跳遠隊
擲球隊

非學界 比賽項目

武術隊
花式跳繩校隊

學界比賽 項目

游泳隊
足球隊
籃球隊
排球隊
乒乓球隊
羽毛球隊
劍擊隊

適合一至 三年級學生

初級足球校隊及興趣班
初級田徑校隊
游泳興趣班(P.1-P.3)
武術小一興趣班(P.1)



視藝科

各級佳作分享：

P.1 <假如我是一尾魚>

學生發揮創造力，聯想自己是水中的一尾魚，繪畫海底的情境。



1A 陳嘉棋



1B 張奕茜



1C 何嘉妍



1D 周千然



1E 楊晴滄

P.2 <剪紙花盆>

學生結合中國剪紙的技法和繪畫青花瓷圖案的技巧，創作剪紙花盆。



2A 陳晴優



2B 劉宇桐



2C 何曉彤



2D 曾梓唯



2E 何欣然

P.3 <我最尊敬的人>

學生學習繪畫人物的比例和設計背景，畫出主題，表達對最尊敬的人的情感。



3A 韓秀妍



3B 劉子澄



3C 夏顯鋒



3F 梁星籽



3D 陳錦輝



3E 譚善瑜

P.4 <面譜浮雕>

學生欣賞非洲面譜，運用色紙和瓦通紙製作人物的面譜上的五官和裝飾。



4A 梁樂彤



4B 楊美琦



4C 黎天明



4D 梁芷凝



4E 謝焯瑩

視藝科

P.5 "Where is Mr Doodle?"

塗鴉作品現已融入不同產品的設計上，
學生參考塗鴉藝術家Mr. Doodle的手法，創作自己的作品。



5A 張靜雯



5B 朱清琳



5D 王佩雯



5E 江嘉儀

P.5 <彩色圓圈>

學生以不同色彩來繪畫，配上點、線
或圖案，呈現出色彩豐富的圓圈。



5A 張奕熙



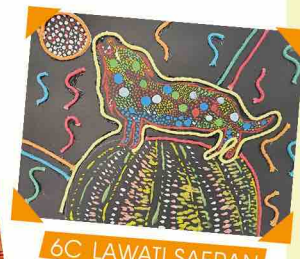
5C 何美鳳



6A 吳漢昇



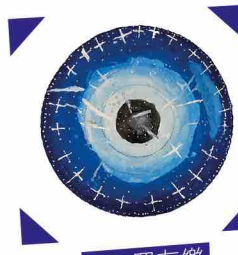
6B 吳芷晴



6C LAWATI SAERAN



5D 周凱澄



5E 羅友樂



6D 魏若衍



6E 何芷妍

聖經科

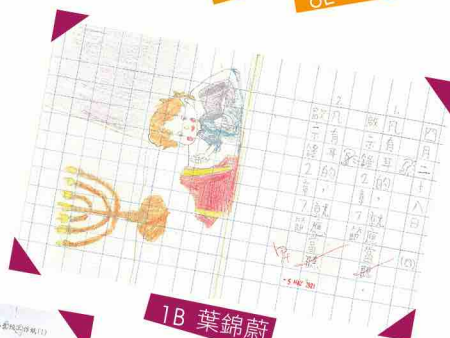
學生佳作分享



3F 衛晞晴



1B 陳芯語



1B 葉錦蔚



1B 葉錦蔚



1B 黃逸明



地 址：大嶼山東涌逸東邨逸東街8號
Address：8 Yat Tung Street, Yat Tung Estate, Tung Chung, Lantau Island
www.salbcms.edu.hk Tel：2109 0328 Fax：2109 0223