



救世軍林拔中紀念學校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

LBC ADVANCE 2020-2021

第一期

學校課程全面睇

中文科課程簡介

我們的中文科課程旨在培養學生讀寫聽說及自學能力，透過提升學生學習語文的興趣，加深他們對中國文化的認識。

多年來，我校中文科曾參加校外不同的協作計畫，如香港大學的「喜閱寫意」、教育局非華語學童學習中文支援計畫……不同的協作計畫不但優化了我校語文課程，提升了我校語文科教師的專業素養，更主要是提高了學生的語文水平。

在我校語文教師悉心栽培下，學生們透過學習摘錄筆記技巧，讓自己擁有一把學習語文的「鑰匙」，開啟屬於自己的語文天地。我們每年以層遞式及螺旋式教授不同的閱讀策略，發展學生的自主學習能力，達至「授人以魚，不如授之以漁」。

活動方面，我們積極發掘學生潛能，除了定期推薦同學參加校內或校外中文比賽外，還開設不同的中文興趣班，如寫作班、戲劇班、兒童文學班等；我們又安排學生外出考察，用多感觀方式進行寫作，以提升寫作能力。另外，我們亦定期安排中文活動，如燈謎會、午間語文攤位、喜閱寫意日等，希望藉着不同活動，增強學生學習語文的興趣及能力。

我們深信「潤物細無聲」，冀望在林拔中語文花粉的滋潤下，每一位學生都「樂」在語文中！



英文科課程簡介

ABC

自2016-2017年度起，學校採用了教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組(Advisory Teaching Team NET Section, CDI, EDB)研發的英語課程 – SPACE TOWN programme，並由小一開始發展至小三。

SPACE TOWN的理念是學生能夠自我導向地學習，所以在課堂上，教師不單止教授學生聽、說、讀、寫的能力，更希望能賦予學生終生學習的能力。SPACE TOWN的目標除了教授及提升學生的聽、說、讀、寫的能力外，更希望能夠發展學生的學習能力。

語言環境對於學習英語尤為重要，因此學生一星期將有四節課堂跟外籍老師(native English-speaking teacher)一起在英文室上課，佔英語課時的一半。透過閱讀、寫作及其他學習活動，學生將有更多機會應用英語。SPACE TOWN課程亦著重學生閱讀，透過閱讀大量不同種類主題的故事書，學生學習英語的興趣及閱讀能力能夠得以提升。學生亦可透過READING TOWN平台進行網上閱讀，既可聆聽英文故事，也可進行說話錄音，讓學生能夠輕鬆、愉快並有效地學習英語。

P4至P6則採用全新的教科書READY，配合自主學習(Self-Directed Learning)及電子學習(E-learning)的教育重點，讓學生能透過有意義的預習及多元化的互動平台，有系統地建構知識，輕鬆地學習英語，從而增強學習英語的動機及信心。

透過閱讀不同的文章及體裁，學生能進一步提升閱讀技巧及策略。透過不同的語文學習及寫作活動，學生在聽說讀寫各方面均得到全面的發展，共通能力(如協作、創意及批判思維等)亦得以培養。

教師團隊亦透過參與外間機構所舉辦的各類培訓，持續進修，不斷提升自己的教學效能。

English Curriculum

Since 2016-2017, the school has implemented a new English curriculum namely "Space Town" literacy programme which was designed and developed by the Advisory Teaching Team NET Section, CDI, EDB.

In Space Town, the teacher's role is not solely to teach literacy but to guide students to empower themselves with the life-long skills necessary to become self-directed learners. The aim of Space Town is to develop students' four language skills (reading, writing, speaking and listening) as well as other learning skills through this sustainable Primary Literacy Programme.

A language-rich environment is critical and crucial to facilitate students in learning English effectively and confidently. In Space Town, students have four lessons every week to learn with native English-speaking teacher which accounts for half of the weekly lessons. Students are given more opportunities to apply English in reading, writing and other language activities. Moreover, students are provided with books with different themes and topics regularly. Students' reading interest and ability can be enhanced. Through Reading Town Apps, students can listen to stories, do online reading and recording and play vocabulary games. Students can learn English in an interesting way at school or at home independently.

In response to the recent educational development of Self-Directed Learning and E-learning, the school has adopted a new English textbook namely "READY" which was designed and published by Oxford University Press. Through meaningful pre-learning activities and online interactive learning platform, students' learning motivation and confidence are greatly enhanced. They are able to develop the knowledge and skills in a more interesting as well as effective way. Students are also given the chance to expose to different text types and genres.

Our teachers have constantly participated in trainings and courses to enhance learning and teaching capacity and effectiveness.



數學科課程簡介

本校的數學課程主要讓學生理解及掌握數學的基本概念和計算技巧，訓練學生運用其已建構的數學知識和運算技巧，透過具體的科學辯證手法，再創造新數學知識。另一方面，著重發展學生的數學邏輯思維，使學生能應用數學為傳意工具和解決日常生活問題，從而提升學生對數學學習的興趣。

本校推行專科專教，大部分教師專於數學教學。本科著重訓練學生的自主學習能力，老師安排學生作課前預習(部分課題更以電子學習元素設計)，培養和加強學生自學的習慣。在課堂中，透過小組分享和討論，增強生生互動和師生互動，培養學生協作和溝通能力。

本校的課業設計，有效照顧學習的多樣性，包括：



分層形式設計的練習簿：
協助學生解題及照顧學生
不同的學習需要



小六校本課程：
內容更貼合學生學習
需要，讓學生更有系統
和有效地面對公開
試及升中銜接課程



解難小冊子：
全班進行資優式的解難
策略教學，以提升學生
的解難能力



校本工作紙冊：
附有影片講解，以提升學生
的自主學習能力及方便他們
鞏固重溫各單元內容

學校亦有舉辦數學周，活動包括午間攤位、圖書閱讀獎勵計劃及數學遊蹤，讓學生從不同的方式體驗和應用數學。



圖書閱讀獎勵計劃



數學遊蹤



數學攤位

正向教育在林拔中

正向教育是應用正向心理學的理念於學校環境中，我們希望學生發揮自己的性格強項，應用在日常生活中，從而建立正向的情緒、擁有良好的人際關係，全情投入做事，在生活中得到成就感，明白人生的意義，讓同學邁向圓滿人生。

美好人生
Flourishing Life/Well being



全民參與相關活動

本校不同崗位均會參與推動正向教育理念，讓正向思維早日在學生心裏埋下種子，希望能讓他們發掘自己及他人的性格強項，亦學會欣賞和珍惜。

正向工作坊
學校參觀

快樂領隊
(服務生)
全校活動

教職員及
非教職員

學生

校園環境
設置

家長

遊戲設施
壁報設計
性格強項
好學生獎勵計劃

家長講座
正向小組
親子小組

(一)教職員及非教職員方面，透過教師專業培訓，逐步推行正向教育。



建立共同教學語言工作坊

正向教育教師工作坊

(二)透過家長教育，將正向教育概念帶到家庭內實踐，讓親子關係更融洽。



凌太家長教育講座

香港有品6A正向工作坊

香港城市大學X頌親恩晚會

(三)優化學校氛圍，讓學生對正向教育有更清晰理解，此外在課堂內逐步加入正向教育的元素，以提升學生學習成效。



與聖經科合作
製作代禱樹

性格強項壁佈

課室生日之星壁報

定期舉行生日會

學校的評估

評估是作為課程、學與教和回饋，三者持續優化中不可或缺的一部份。

為促進學生在學習上有更高的效能，本校把評估細分為「日常」、「多元化的進展性」、「階段性」及「總結性」四個部分。目的是讓教師從評估結果中，診斷學生在學習上的強項和弱項，並且向學生提供回饋及具體建議，因應學生的需要，修訂施教的進程。

同時，學生可以了解個人在學習上的強項和弱項，並能根據教師的回饋，改善學習。除此以外，評估亦能讓家長了解子女在學習上的強項和弱項，以協助子女在學習上得以成長。

除紙筆評估外，我們更重視學生在學習歷程中的學習多樣性。評估可具不同形式、深度或廣度，以反映不同的學習面。一系列不同模式的評估，讓大量的不同學習成果得以評估。同時，也可維持學生的興趣，學生既能作第一身的體驗，同時亦可運用五官。教師們亦能從觀察中，掌握學生的學習難點，並給予合宜的回饋。

本校各科目進展評估的活動如下：



科目	多元化的進展性評量活動(舉偶)
中文科	說話評估(看圖說故事)
數學科 (實作評量測試)	五年級大數量估計活動 六年級量度不規則立體體積活動
常識科	一和二年級生活技能課 四和五年級科學探究活動
體育科	六年級土風舞技巧評估
音樂科	三年級吹奏牧童笛評估
電腦科	五年級利用App Inventor製作 可在平板電腦運行的小鋼琴程式、 隨機數字抽獎程式及電子畫板。 六年級利用Micro Bit製作 剪刀石頭布遊戲等。



數學科實作評量測試

我們力求進步，持續十年參與香港考試及評核局的「優質評核管理認證計劃」，當中的評審範疇包括：學校的評核管理／培訓及專業發展、學校教職員的考評經驗、場地維護、操作流程和持續改善政策。每年本校都能通過測試，取得優質評核管理的認證，以確保我們持續優化校內評估政策。



電腦科課堂評估



常識科生活技能課
(學習刷牙)



常識科生活技能課
(學習掛衣服)



常識科生活技能課
(學習洗手)



常識科生活技能課
(學習收拾書包)

清洗的不同部位	自評	他評
手掌	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
指尖	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
指隙	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
手腕	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
拇指	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
手背	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

常識科生活技能課
(洗手工作紙)

學習支援

理念

學校很重視每位同學的學習，從政策、文化與措施三方面互相配合，在全校師生認同的共融環境下，為有需要的學生提供課程調適、教學調適、評估調適、朋輩輔導、學習小組等支援，為不同能力需要的學生作出支援。

「全校參與」模式推展融合教育政策

本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。措施包括：

- 課程調適(中文小組學習、『普教中』教學、設立分層課業、全班式資優課程、輔導課、課後抽離式資優課程等)
- 多元化教學策略
- 小一及早識別
- 三層架構支援模式
- 教育心理服務
- 言語治療
- 個別學習計劃
- 設立家教會
- 設立成長支援小組
- 專業支援及教師培訓

各項支援小組／活動簡介

功輔學科鞏固小組(由學校老師任教)

教師以學生的學習成績、學習進度及課堂表現作為選生準則，為有學習支援需要的學生提供功課輔導課，幫助學生鞏固學科的基礎知識。



其他課中及課後支援工作包括：

- 入班支援(教學助理／低年級設副班主任)
- 課後小組(由外判機構舉辦中文讀寫小組、英文讀寫小組、英文拼音班、遊戲輔導小組、專注力小組、喜伴同行等)



- 朋輩輔導(小老師、大哥哥大姐姐計劃)



共融活動

- 讓高小學生明白人與人之間存在差異，並學習接納、包容和尊重彼此的差異，掌握與人的相處技巧。



非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：為非華語學生安排抽離式中文學習小組，教師團隊亦參與不同的課堂研究計劃，優化課堂。此外，學校會安排非華語學生參與多元化的課後小組及舉辦文化共融活動，讓學生能融入校園及社區的生活。



學生海外交流活動

透過交流活動擴闊視野、豐富學生課堂以外的學習經歷，以實現全方位學習及全人發展的目標，是本校多年來舉辦境外及校內交流活動的信念。

除了恆常的新加坡境外學術交流，以及自2017年起舉辦的廈門交流以外，本校亦曾舉辦海外音樂藝術文化交流，與台灣及青島等地的師生互相分享切磋。另外，本校亦不定期接待來自各國的學校或藝術團隊到訪，包括來自英國Wells Cathedral School音樂學院的學生。

透過交流活動，學生不單能夠訓練語文能力及溝通技巧，更可以提升自理能力，學懂獨立。與同學相處及生活中，學會彼此接納包容，互相照顧，亦學會尊重異地不同的文化及風俗。這些學習經驗都是難能可貴的。



在交流過程中，學生們到訪各名勝景點擴闊視野。



到訪不同地區學校，學生可參與當地的課堂，教師亦得以作專業交流。



學生們在交流時認識外地學生成為朋友，亦是十分難忘的經歷。



不少學生參加交流都是首次自己照顧自己，亦學會了與同學互相扶持，成長了不少呢！



地址：大嶼山東涌逸東邨逸東街8號
Address : 8 Yat Tung Street, Yat Tung Estate, Tung Chung, Lantau Island
www.salbcms.edu.hk Tel : 2109 0328 Fax : 2109 0223