




救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：4月17日 班別：P.1(0) 學生姓名：李詩韻 (11)

課題：立體圖形

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能直觀辨認立體圖形。	✓		
2.	學生能辨別物件屬哪種立體圖形及讀出該立體圖形的名稱。	✓		
3.	學生能按指示把立體圖形進行分類。	✓		

老師評語/跟進：

諾熙能清楚分辨不同的立體圖形，能快而準地找出答案及把物品分類。

科任簽署：

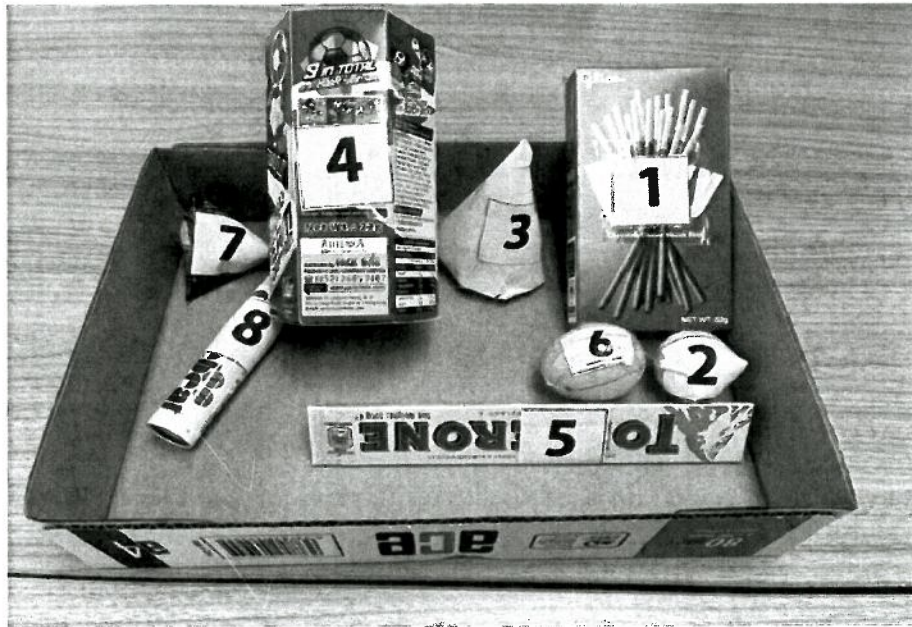
家長簽署：

日期：20-5-2024

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 在立體圖形中找出其中一個

(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(老師圈出)

答：這立體圖形是 *(1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8)。(*圈出答案)

2. 物件(1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8) (老師圈出) 像哪一種立體圖形？

答：*(角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球)。(*圈出答案)

3. 把立體圖形分類， **VERY GOOD**

找出**所有**角柱、圓柱、角錐、圓錐、球或其他，並把它們放在相應的字卡上。

(老師顯示不同字卡讓學生進行分類)