




救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期: 8-5-2024 班別: P.1(B) 學生姓名: 卓思行 (5)

課題: 立體圖形

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能直觀辨認立體圖形。	/		
2.	學生能辨別物件屬哪種立體圖形及讀出該立體圖形的名稱。	/		
3.	學生能按指示把立體圖形進行分類。	/		

老師評語/跟進:

思行能準確辨別立體圖形,

表現優良!

科任簽署: 3

家長簽署: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 在立體圖形中找出其中一個

( 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球 )。(老師圈出)

答：這立體圖形是 \*(1/2/3/4/5/6/7/8)。( \*圈出答案)

2. 物件(1/2/3/4/5/6/7/8)(老師圈出) 像哪一種立體圖形？

答：\*( 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球 )。( \*圈出答案)

3. 把立體圖形分類，

找出**所有**角柱、圓柱、角錐、圓錐、球或其他，並把它們放在相應的字卡上。

(老師顯示不同字卡讓學生進行分類)