

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期: 2/4 班別: P.1(A) 學生姓名: 陳俊仁 (3)


課題: 立體圖形

	學習重點	完全掌握 😊	部分掌握 😐	仍需努力 😞
1.	學生能直觀辨認立體圖形。	✓		
2.	學生能辨別物件屬哪種立體圖形及讀出該立體圖形的名稱。	✓		
3.	學生能按指示把立體圖形進行分類。	✓		

老師評語/跟進:

俊仁能直觀辨認立體圖形, 也能有效地按指示把它們作分類。讚!

科任簽署: 

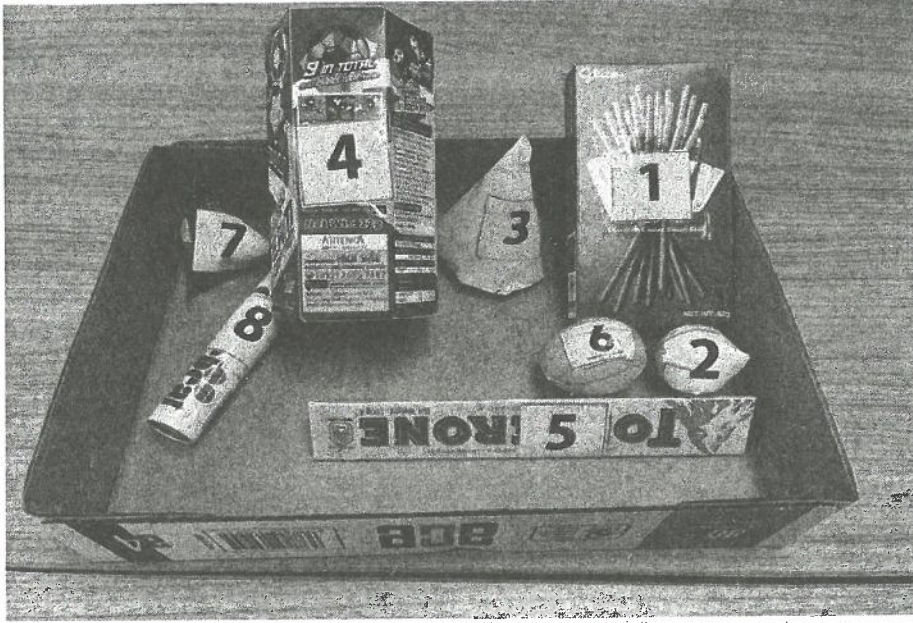
家長簽署: 

日期: 2/5/2024

救世軍林拔中紀念學校

2023-2024 年度 一年級 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估活動

觀察立體圖形，根據老師的指示回答問題。



1. 在立體圖形中找出其中一個

(~~角柱~~ / ~~圓柱~~ / ~~角錐~~ / ~~圓錐~~ / ~~球~~)。(老師圈出)

答：這立體圖形是 *(1/2/3/4/5/6/7/8)。(*圈出答案)

2. 物件(1/2/3/4/5/6/7/8)(老師圈出)像哪一種立體圖形？

答：*(~~角柱~~ / ~~圓柱~~ / ~~角錐~~ / ~~圓錐~~ / ~~球~~)。(*圈出答案)

3. 把立體圖形分類，

找出**所有**角柱、圓柱、角錐、圓錐、球或其他，並把它們放在相應的字卡上。

(老師顯示不同字卡讓學生進行分類)