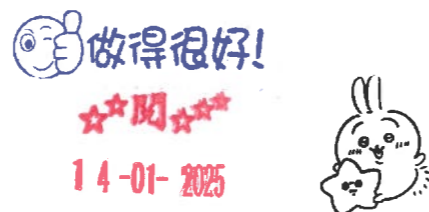


學習範疇：度量
學習階段：第一階段
學習課題：長度
年 級：一年級



已有知識：1. 能直觀比較物件（長短、高矮、厚薄、闊窄）

學習目標：

知識	1. 能選用最合適的自訂單位量度物件的長度 2. 能利用自訂單位量度物件的長度 3. 能比較物件的長度
技能	1. 能把自訂單位（萬字夾）一個緊接一個地排列來量度物件的長度 2. 能比較物件的長度
態度	1. 仔細量度物件，同時培養耐性 2. 能認真地完成習作

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-1粒, 部份掌握-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能選擇最合適的自訂單位量度物件的長度	☆☆☆	☆☆☆
2. 能利用自訂單位來量度物件的長度	☆☆☆	☆☆☆
3. 能比較物件的長度	☆☆☆	☆☆☆
4. 能認真完成習作	☆☆☆	☆☆☆

P.1

第一部分：觀看影片

請掃描二維碼觀看並重溫長度和距離。

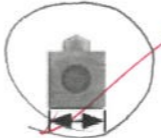




第二部分：選擇合適的自訂單位



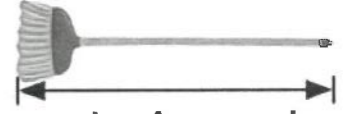
圈出最合適的自訂單位。

1. 我會用* ( /  / )

來量度膠擦的長度。(*圈出答案)

2. 我會用* ( /  / )

來量度數學書的長度。(*圈出答案)

3. 我會用* ( /  / )

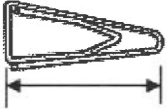
來量度微波爐的長度。(*圈出答案)

P.2

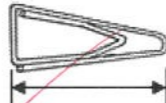


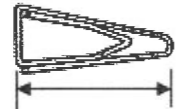
第三部份：量度活動


利用萬字夾量度以下物件的長度(先估計、後量度)。

1. 利用  量度手冊的長度。




a. 估計：長約 9 個 。



b. 量度結果：長約 6 個 。

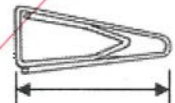
2. 利用  量度八達通的長度。



a. 估計：長約 5 個 。

b. 量度結果：長約 3 個 。

3.  比  約 * (長 / 短)

3 個 。 (*圈出答案)

P.3

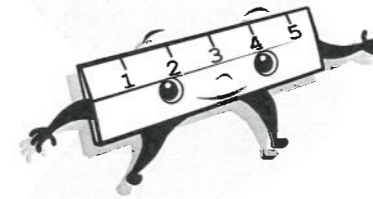
救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度

一年級 數學科

專題研習

長度



姓名：吳雨熙

班別：P.1 C (19)