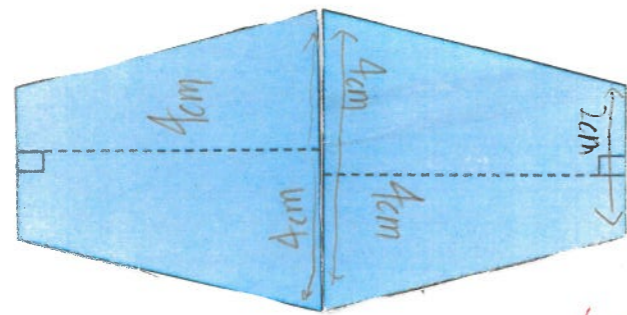


第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：六邊形



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$\begin{aligned} & (4+2) \times 4 \div 2 \times 2 \\ & = 6 \times 4 \div 2 \times 2 \\ & = 24 \div 2 \times 2 \\ & = 12 \times 2 \\ & = 24 \end{aligned}$$

以上多邊形的面積是 24 ( $\text{cm}^2$ )。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：劉季宇 (17)

班別：P.5

學習範疇：數，圖形與空間

學習單位：多邊形的面積，小數乘法

學習階段：二

年級：五年級

課題：多邊形的面積，小數乘法

- 已有知識：
1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
  2. 懂得圖形的拼砌。
  3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒,部份掌握-1-2粒,完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

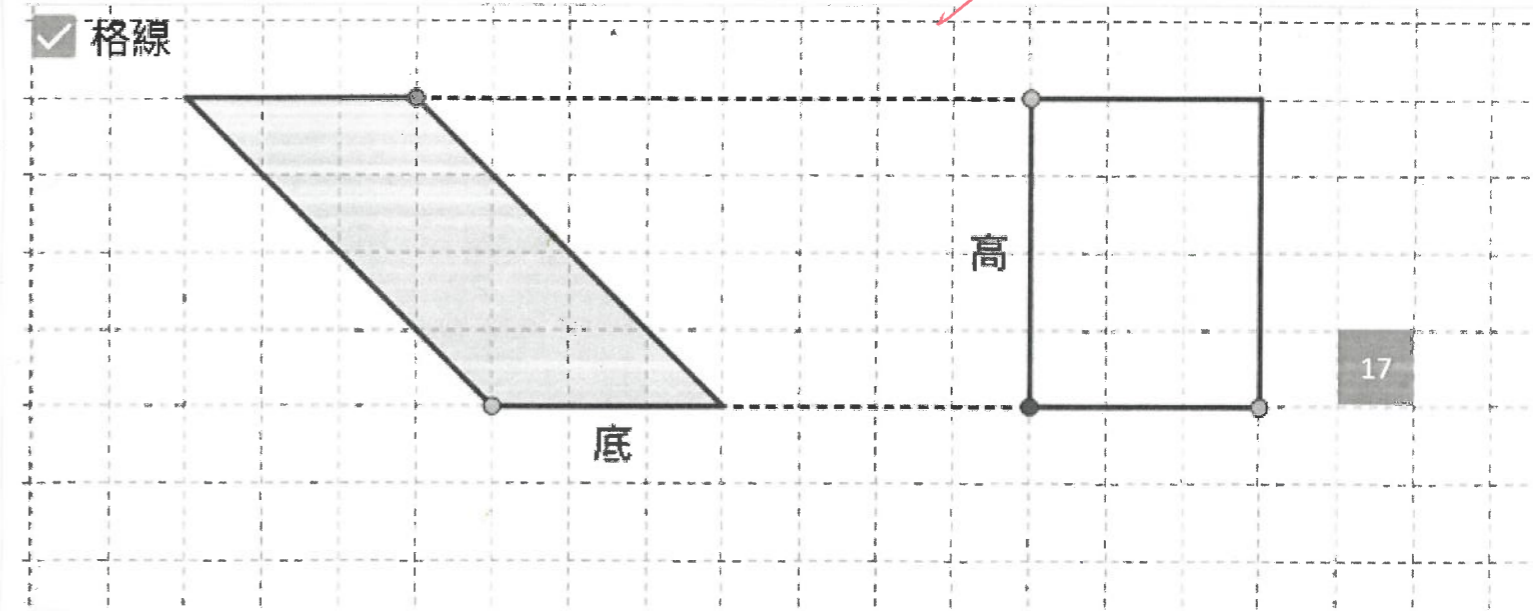


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 平行四邊形 形



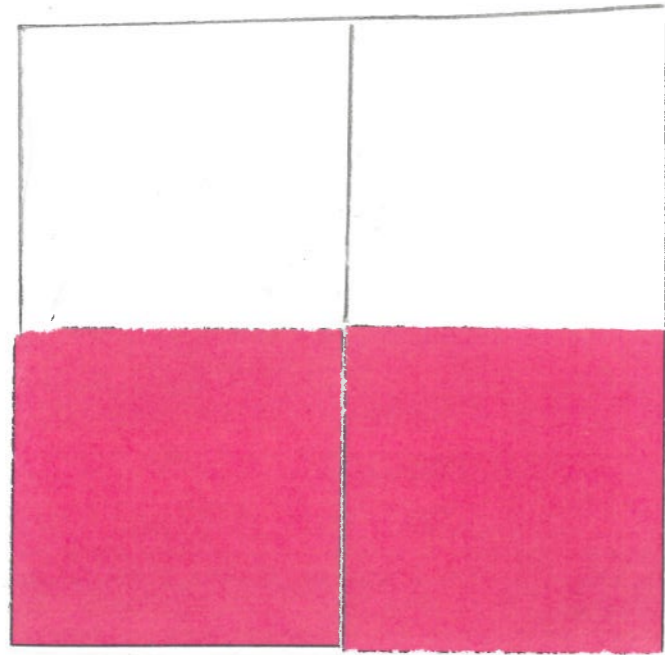
長：\_\_\_ cm；闊：\_\_\_ cm；  
底：3 cm；高：4 cm；  
上底：\_\_\_ cm；下底：\_\_\_ cm。

第三部分：列式計算上圖的面積。

3x4 ✓  
=12 ✓  
上圖的面積是 12 (cm<sup>2</sup>) ✓

第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：長方形  $\rightarrow$  正方形



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$\begin{aligned} &8.5 \times 8.5 \\ &= 72.25 \end{aligned}$$

以上多邊形的面積是 72.25 (cm<sup>2</sup>)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：方佳欣 (6)

班別：P.5 F

學習範疇：數，圖形與空間      學習單位：多邊形的面積，小數乘法

學習階段：二      年級：五年級

課題：多邊形的面積，小數乘法

- 已有知識：
1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
  2. 懂得圖形的拼砌。
  3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒, 部份掌握-1-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

觀看教育電視，重溫四邊形面積的公式：

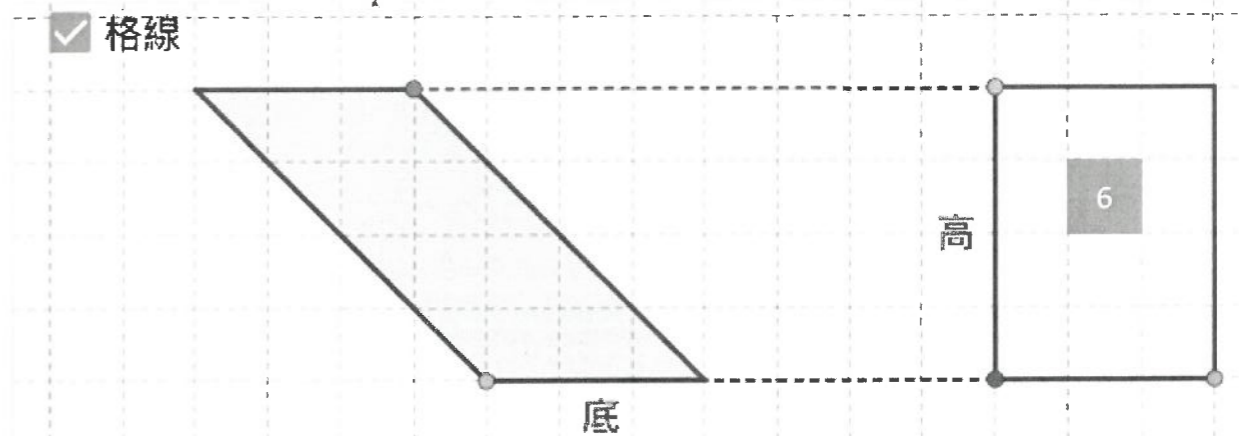


第二部分：運用創造力。



運用 GeoGebra 自行製作圖形，並填寫相關資料及計算圖形的面積。

我製作了一個 平行四邊 形



長：\_\_\_\_\_ cm；闊：\_\_\_\_\_ cm；  
底：6 cm；高：4 cm；  
上底：\_\_\_\_\_ cm；下底：\_\_\_\_\_ cm。

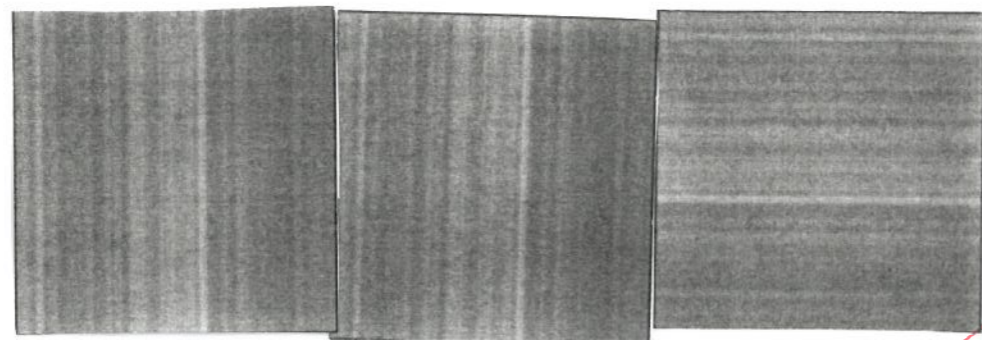
第三部分：列式計算上圖的面積。

$6 \times 4 = 24$   
 $3 \times 4 = 12$   
 上圖的面積是 24 ( $cm^2$ )。



第四部分：在剪貼頁選取不少於3個圖形，創作一個多邊形圖案。

我拼貼出的圖案是：長方形



列式計算以上多邊形的面積。(以平方厘米作單位)

$$4.2 \times 12.6 = 756$$

$$\begin{array}{r} 12.6 \\ \times 4.2 \\ \hline 504 \\ 252 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.6 \\ \times 4.2 \\ \hline 5040 \leftarrow 126 \times 40 \\ 252 \leftarrow 126 \times 2 \\ \hline 5292 \end{array}$$

以上多邊形的面積是 756 (cm<sup>2</sup>)。

救世軍林拔中紀念學校

2022-2023 年度

五年級 數學科

專題研習



姓名：符誠 ( 7 )

班別：P.5 F

學習範疇：數，圖形與空間      學習單位：多邊形的面積，小數乘法  
學習階段：二      年級：五年級  
課題：多邊形的面積，小數乘法

- 已有知識：
1. 認識平行四邊形、三角形和梯形的特性及計算它們的面積的公式。
  2. 懂得圖形的拼砌。
  3. 懂得計算小數乘法。

學習目標：

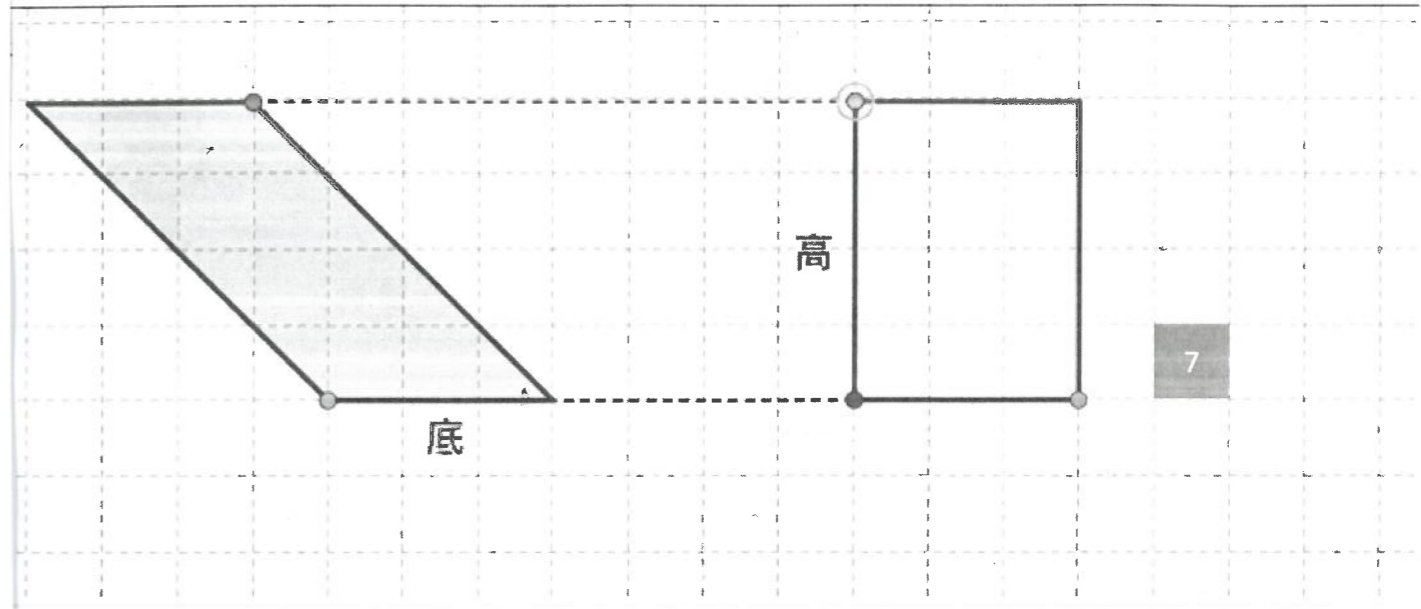
知識	1. 能掌握上述課題的相關概念和運算技巧
技能	1. 發揮創造力及加強數學運算能力
態度	1. 培養細心閱讀資料及運算

學生自評及教師評鑑：(仍需努力-0粒, 部份掌握-1-2粒, 完全掌握-3粒)

評估項目	學生自評	師評
1. 能計算指定圖形面積。	☆☆☆	☆☆☆
2. 能運用創造力善用資訊科技，製作面積相同但形狀不同的圖形。	☆☆☆	☆☆☆
3. 能夠拼砌一個多邊形。	☆☆☆	☆☆☆
4. 能夠計算所拼砌的多邊形的面積。	☆☆☆	☆☆☆

第一部：重溫計算四邊形面積的公式。

細看此套程序，看看四邊形面積的公式。



，改變平行四邊形的形狀。(點擊邊，可顯示它的長度。)

，將著色部份移到長方形內。  
形的面積是多少？

平行四邊形的面積？  (拖拉綠點，改變高和底的長度。拖拉藍點移動圖形)

長： 3 cm；闊：4 cm；  
底：3 cm；高：4 cm；  
上底：3 cm；下底：3 cm。



第三部分：列式計算上圖的面積。

3x4

=12

上圖的面積是 12 (cm<sup>2</sup>)