

救世軍林拔中紀念學校




2024-2025 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：29/10 班別：P.3(E) 姓名：林應倫 (7)

課題：毫米

學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1. 學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2. 學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3. 學生能正確填寫物件的長度。	✓		
4. 學生能正確匯報結果。	✓		

老師評語/跟進：

應倫對軟尺的使用存有疑問，老師解釋後，他即時明白，並能正確運用及閱讀出準確答案。
  

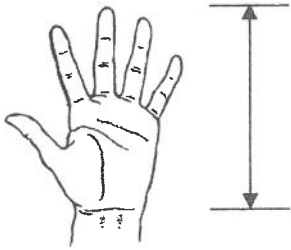
科任簽署：

家長簽署：羅潔霞

日期：2024. 11. 3

一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

1. 自己手掌的長度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(*圈出答案)

它的長度是_____毫米。

2. 水樽外圍的長度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(*圈出答案)

它的長度是 190 毫米。

3. 智能卡的長度

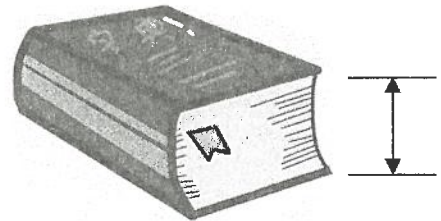


我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(*圈出答案)

它的長度是_____毫米。

4. 字典的厚度



我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(*圈出答案)

它的長度是_____毫米。

只需完成其中一題