


救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：29/10 班別：P.3(E) 姓名：林子媛 (9)

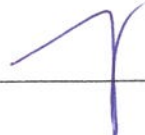
課題：毫米

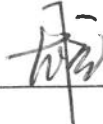
	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具。	✓		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	✓		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	✓		
4.	學生能正確匯報結果。	✓		

老師評語/跟進：

子媛認真量度，能理解「厚度」一詞，並快而準量度

出結果。 能活用課堂所學，值得稱讚!  
 真聰明!  

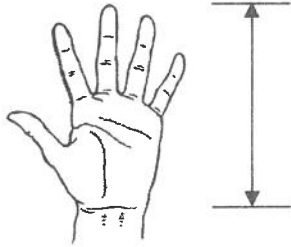
科任簽署： 

家長簽署： 

日期： 2/11/2024

一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

1. 自己手掌的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)  
它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。

2. 水樽外圍的長度



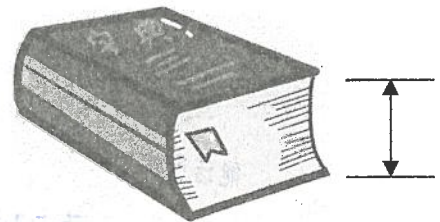
我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)  
它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。

3. 智能卡的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)  
它的長度是 \_\_\_\_\_ 毫米。

4. 字典的厚度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺 )  
來量度。(\*圈出答案)  
它的長度是 15 毫米。

\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*