




救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：1-11-2024 班別：P.3(A) 姓名：李思慧 (14)

課題：毫米

	學習重點	完全掌握 	部分掌握 	仍需努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具。	/		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	/		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	/		
4.	學生能正確匯報結果。	/		

老師評語/跟進：

數學不謹謹是計算，更能鍛練思維。

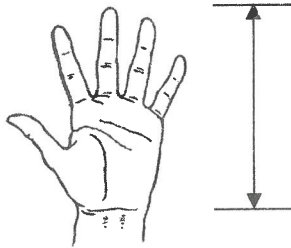
科任簽署：3

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

1. 自己手掌的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(\*圈出答案)

它的長度是\_\_\_\_\_毫米。

2. 水樽外圍的長度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(\*圈出答案)

它的長度是 163 毫米。

3. 智能卡的長度

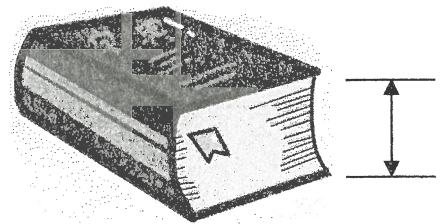


我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(\*圈出答案)

它的長度是\_\_\_\_\_毫米。

4. 字典的厚度



我用 \*( 軟尺 / 厘米尺 / 米尺)

來量度。(\*圈出答案)

它的長度是\_\_\_\_\_毫米。

\*\*\*只需完成其中一題\*\*\*