


救世軍林拔中紀念學校

2024-2025 年度 數學科 階段性評估(2)----實作評量評估報告

日期：1-11-2024 班別：P.3(A) 姓名：莫明慧勤 (6)

課題：毫米

	學習重點	完全 掌握 	部分 掌握 	仍需 努力 
1.	學生能選擇合適的量度工具。	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	學生能正確使用量度工具來量度物件的長度。	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	學生能正確填寫物件的長度。	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	學生能正確匯報結果。	<input checked="" type="checkbox"/>		

老師評語/跟進：

數學是一種思維方式，讓我們一起體驗！

科任簽署：

家長簽署：

日期：

一. 選出最適合的工具進行量度，並把量度所得的結果記錄下來。

<p>1. 自己手掌的長度</p>  <p>我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺) 來量度。(*圈出答案) 它的長度是_____毫米。</p>	<p>2. 水樽外圍的長度</p>  <p>我用 *(<u>軟尺</u> / 厘米尺 / 米尺) 來量度。(*圈出答案) 它的長度是 <u>165</u> 毫米。</p>
<p>3. 智能卡的長度</p>  <p>我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺) 來量度。(*圈出答案) 它的長度是_____毫米。</p>	<p>4. 字典的厚度</p>  <p>我用 *(軟尺 / 厘米尺 / 米尺) 來量度。(*圈出答案) 它的長度是_____毫米。</p>

只需完成其中一題